

الفرقة الأولى

الرياضيات الثاني الإعدادي

جميع
أ/إسلام يوسف

ESLAM ACADEMY



2025

ESLAM ACADEMY

1

Follow us

WWW.ESLAMACADEMY.COM



الفهرس

الوحدة الأولى: الاعداد الحقيقية

الوحدة الثانية: العلاقة بي متغيرين

الوحدة الثالثة: الاحصاء

الوحدة الرابعة: متوسطات المثلث

الوحدة الخامسة: التباين

الوحدة الأولى

الأعداد الحقيقية

6

الجذر التربيعي للعدد النسبي

10

مجموعة الأعداد غير النسبية ن

14

إيجاد قيمة تقريبية للعدد غير النسبي

16

مجموعة الأعداد الحقيقية ح

18

علاقات الترتيب في ح

19

الفترات

26

العمليات على الأعداد الحقيقية

30

العمليات على الجذور التربيعية

37

العمليات على الجذور التكعيبية

39

تطبيقات على الأعداد الحقيقية

50

حل المعادلات والمتباينات من الدرجة الأولى في متغير واحد في ح

Mr. Eslam Youssif

0122 67 666 55

www.eslamacademy.com

مراجعة

الجذر التربيعي للعدد النسبي الموجب a هو العدد الذي مربعه يساوي a

ملحوظة

- الرمز $\sqrt{a} = \sqrt[2]{a}$ يعنى الجذر التربيعي الموجب للعدد النسبي الموجب a
- الرمز $-\sqrt{a} = -\sqrt[2]{a}$ يعنى الجذر التربيعي السالب للعدد النسبي الموجب a
- $\sqrt{0} = 0$ * $\sqrt{\text{عدد سالب}}$ (ليس له معنى)
- الجذر التربيعي للعدد النسبي $25 = \pm 5$
- الجذرين التربيعين للعدد النسبي $49 = \pm 7$
- إذا كان a عدد نسبي مربع كامل فان الجذرين التربيعيين للعدد a كلا منهما عددا نسبيا وكلا منهما معكوس جمعى للجذر الاخر
- مجموعة حل المعادلة $x^2 = a$ هي $\{a, -a\}$
- مجموعة حل المعادلة $x^2 + 4 = 0$ يساوي \emptyset (لانه لا يوجد جذر تربيعي للعدد -4)
- $\sqrt{a} = \sqrt[2]{a}$ ، $\sqrt[3]{a} = \sqrt[3]{a}$ ، $\sqrt[4]{a} = \sqrt[4]{a}$ ، $\sqrt[5]{a} = \sqrt[5]{a}$ وهكذا
- $\sqrt[2]{(3)} = 3$ ، $\sqrt[2]{(-3)} = 3$
- $5 = \sqrt{25} = \sqrt{16+9}$ ولا يساوي $5 = 4 + 3$ (فهذا خطأ)
- إذا كان s ص $0 = s$ فان $s = 0$ أو $s = 0$

مثال: أوجد مجموعة الحل لكلا من المعادلات الآتية

(١) $(س - ٢)(س + ٣) = ٠$ (٢) $س^٢ - ٣س = ٠$

(٣) $س^٢ - ٩ = ٠$ (٤) $س^٢ = ٢س$

(٥) $س^٢ = ٢٥$ (٦) $٢س^٢ - ٣ = ١٥$

(٧) $س^٢ - ١ = ٠$ (٨) $١/٢س^٢ = ٣٢$

(٩) $س^٢ + ٨ = ٣٣$ (١٠) $٤س^٢ = ٩$

$$(12) \quad \frac{3}{5} \text{ س} - 1 = 59$$

$$(11) \quad 2 \text{ س} - 200 = 0$$

مثال: أكمل العبارات الآتية

$$(13) \quad \text{الجذر التربيعي للعدد } 36 = \dots\dots\dots$$

$$(14) \quad \text{الجذرين التربيعيين للعدد } 81 = \dots\dots\dots$$

$$(15) \quad \text{الجذرين التربيعيين للعدد } \frac{1}{4} = 2 \dots\dots\dots$$

$$(16) \quad \sqrt{(-5)^2} = \dots\dots\dots$$

$$(18) \quad \sqrt{(-4)^2 + (-3)^2} = \dots\dots\dots$$

$$(17) \quad \sqrt{64 + 36} = \dots\dots\dots$$

$$(20) \quad \sqrt{64} - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$(19) \quad \sqrt{9} + \sqrt{16} = \dots\dots\dots$$

$$(22) \quad \sqrt{25} = \dots\dots\dots$$

$$(21) \quad \sqrt{\frac{1}{4}} + \sqrt{\frac{49}{4}} = \dots\dots\dots$$

$$(23) \quad \text{المربع الذي طول ضلعه } 5 \text{ سم تكون مساحته } \dots\dots\dots \text{ ومحيطه } \dots\dots\dots$$

$$(24) \quad \text{المربع الذي مساحته } 225 \text{ سم}^2 \text{ يكون طول ضلعه } \dots\dots\dots \text{ ومحيطه } \dots\dots\dots$$

$$(26) \quad \sqrt{10,24} = \dots\dots\dots$$

$$(25) \quad \sqrt{0.64} = \dots\dots\dots$$

$$(28) \quad \text{المعكوس الجمعي للعدد } \sqrt{25} \text{ هو } \dots\dots\dots$$

$$(27) \quad \sqrt{16} \sqrt{9} = \dots\dots\dots$$

$$(29) \quad \sqrt{9 + 16} = \dots\dots\dots + 4$$

$$(30) \quad \text{إذا كان } \sqrt{s} = 4 \text{ فإن } s = \dots\dots\dots$$

$$(31) \quad \text{إذا كان } \sqrt{s + 1} = 3 \text{ فإن } s = \dots\dots\dots$$

تمارين أكمل العبارات الآتية

- (١) الجذر التربيعي للعدد ١٠٠ = (٦) $\sqrt{(12) - (13)} = \dots\dots\dots$
- (٢) الجذرين التربيعيين للعدد ١٤٤ = (٧) $\sqrt{16} - \sqrt{100} = \dots\dots\dots$
- (٣) الجذرين التربيعيين للعدد $2\frac{7}{9}$ = (٨) $\sqrt{169} - \dots\dots\dots$
- (٤) $\sqrt{(3)} = \dots\dots\dots$ (٩) $\sqrt{\frac{11}{25}} + \sqrt{\frac{9}{25}} = \dots\dots\dots$
- (٥) $\sqrt{36 - 100} = \dots\dots\dots$ (١٠) $\dots\dots\dots - 10 = \sqrt{36 - 100}$
- (١١) المربع الذي مساحته ٤٠٠ سم^٢ يكون طول ضلعه = ومحيطه = (١١)
- (١٢) مربع مساحته ٦٠٢٥ سم^٢ يكون طول ضلعه = (١٢)
- (١٣) إذا كان $\sqrt{s - 2} = 5$ فإن $s = \dots\dots\dots$ (١٣)
- (١٤) إذا كان $\sqrt{s} = 3$ فإن $s = \dots\dots\dots$ (١٤)
- (١٥) إذا كان $\sqrt{s} = \frac{2}{3}$ فإن $s = \dots\dots\dots$ (١٥)
- (١٦) إذا كان $\sqrt{s} = 1\frac{1}{4}$ فإن $s = \dots\dots\dots$ (١٦)

أوجد مجموعة الحل لكلا من المعادلات الآتية

- (١٧) $s^2 + 9 = 0$ (٢٤) $4s^2 = 25$
- (١٨) $s^2 - s = 0$ (٢٥) $s^2 + 2 = 18$
- (١٩) $s^2 + 5 = 0$ (٢٦) $s^2 - 3 = 33$
- (٢٠) $s^2 + s = 0$ (٢٧) $s^2 - 25 = 0$
- (٢١) $s(s + 1) = (s - 3)$ (٢٨) $2s^2 + 1 = 73$
- (٢٢) $2s^2 = 18$ (٢٩) $3s^2 - 1 = 299$
- (٢٣) $3s^2 = 75$ (٣٠) $5s^2 + 1 = 21$

الجذر التكعيبي للعدد النسبي

الجذر التكعيبي لعدد نسبي m هو العدد الذي مكعبه يساوي

مثال: أكمل العبارات الآتية

$$(1) \dots = \sqrt[3]{64} \quad (2) \dots = \sqrt[3]{-343} \quad (3) \dots = \sqrt[3]{\frac{27}{8}}$$

$$(4) \dots = \sqrt[3]{\frac{125}{27}} \quad (5) \dots = \sqrt[3]{-27} \quad (6) \dots = \sqrt[3]{3-30}$$

$$\text{.....} = \sqrt{4} \times \sqrt{2} \quad (9) \quad \text{.....} = \sqrt{27} - \sqrt{2} - \sqrt{100} \quad (8) \quad \text{.....} = \sqrt{27} \quad (7)$$

$$\text{.....} = \sqrt{8} - \sqrt{2} + \sqrt{64} \quad (10) \quad \text{المعكوس الجمعي للعدد } \sqrt{125} \text{} \quad (11)$$

مثال: أوجد مجموعة الحل لكلا من المعادلات الآتية

$$\text{س}^2 = 1 - 1 \quad (13) \quad \text{س}^2 = 125 \quad (12)$$

$$\text{س}^2 = 8 + 8 \quad (14) \quad \text{س}^2 = 54 - 54 \quad (15)$$

(١٧) $٢٤٧ = ٣ - ٢س$

(١٦) $٤١ = ١ + ٢س$

(١٩) $١٢٥ = ٢س٢٧$

(١٨) $٣٢ = ٢س \frac{١}{٢}$

(٢١) $٠ = (١ - ٢س) ٢س$

(٢٠) $٠ = (١ + ٢س)(٤ - ٢س)$

(٢٣) $٠ = (١٢٥ + ٢س)(١ - ٢س)$

(٢٢) $٠ = (٨ - ٢س)(٩ + ٢س)$

مثال: أحسب قيمة كلا مما يأتى

(٢٦) $\sqrt[٣]{١٥ \times \frac{١٧}{١١}}$

(٢٥) $\sqrt[٣]{\frac{١٠ \times ٢ \times ٦ \times ٣}{٨٥}}$

(٢٤) $\sqrt[٣]{\frac{٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥}{٤٧}}$

تمارين

أكمل العبارات الآتية

- (١) = $\sqrt[3]{1000}$
- (٢) = $\sqrt[3]{216}$
- (٣) = $\sqrt[3]{\frac{27}{64}}$
- (٤) = $\sqrt[3]{\frac{27}{8}}$
- (٥) = $\sqrt[3]{\frac{1}{8}}$
- (٦) = $\sqrt[3]{125} - \sqrt[3]{125}$
- (٧) = $\sqrt[3]{125}$
- (٨) = $\sqrt[3]{8} - 5$
- (٩) = $\sqrt[3]{5} \times \sqrt[3]{5} \times \sqrt[3]{5}$
- (١٠) = $\sqrt[3]{(27)}$
- (١١) = $\sqrt[3]{8}$ المعكوس الضربي للعدد

أوجد مجموعة الحل لكلا من المعادلات الآتية

- (١٢) $0 = 1 - x^2$
- (١٣) $0 = 8 + x^2$
- (١٤) $0 = 250 - x^2$
- (١٥) $0 = 40 - x^2$
- (١٦) $26 = 1 - x^2$
- (١٧) $66 = 2 + x^2$
- (١٨) $0 = (8 + x^2)(1 - x^2)$
- (١٩) $0 = (1 + x^2)(64 + x^2)$

مجموعة الأعداد غير النسبية ن

العدد النسبي هو الذي يمكن وضعه على الصورة $\frac{أ}{ب}$ حيث $أ \in \mathbb{Z}$ ، $ب \in \mathbb{Z}$ ، $ب \neq 0$.

العدد غير النسبي هو الذي لا يمكن وضعه على الصورة $\frac{أ}{ب}$ حيث $أ \in \mathbb{Z}$ ، $ب \in \mathbb{Z}$ ، $ب \neq 0$.

يوجد كثير من الاعداد التي لا يمكن وضعها على الصورة $\frac{س}{ص}$ مثل

• الجذور التربيعية للاعداد التي ليست مربع كامل

$\sqrt{2}$ ، $\sqrt{3}$ ، $\sqrt{5}$ ، $\sqrt{6}$ ، $\sqrt{7}$ ، $\sqrt{8}$ ، $\sqrt{10}$ ، وهكذا

• الجذور التكعيبية للاعداد التي ليست مكعب كامل

$\sqrt[3]{2}$ ، $\sqrt[3]{3}$ ، $\sqrt[3]{4}$ ، $\sqrt[3]{5}$ ، $\sqrt[3]{6}$ ، $\sqrt[3]{7}$ ، $\sqrt[3]{8}$ ، $\sqrt[3]{9}$ ، $\sqrt[3]{10}$ ، وهكذا

• النسبية التقريبية ط

هذه الاعداد كلها تسمى مجموعة الاعداد الغير نسبية والتي يرمز لها بالرمز \mathbb{I}

ملحوظة

✓ كل عدد غير نسبي ينحصر بين عددين نسبيين

✓ $\mathbb{Q} \cap \mathbb{I} = \emptyset$

مثال: ضع خط تحت الأعداد الغير نسبية ودائرة حول الأعداد النسبية

(١) $\sqrt{2}$ ، $\sqrt{3}$ ، $\frac{22}{7}$ ، $\sqrt{7}$ ، $\sqrt{8}$ ، $\sqrt[3]{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\sqrt[3]{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\sqrt{10}$

مثال: أكمل باستخدام أحد الرمزين ن أو ن.

..... $\exists -0,7$ (٣)

..... $\exists 0$ (٢)

..... $\exists \sqrt{10}$ (٥)

..... $\exists \sqrt{1-1}$ (٤)

..... $\exists \pi$ (٧)

..... $\exists \sqrt{8}$ (٦)

..... $\exists \sqrt{16}$ (٩)

..... $\exists 0$ (٨)



إيجاد قيمة تقريبية للعدد غير النسبي

مثال: أكمل العبارات الآتية

(١) > $\sqrt{3}$ > (٢) > $\sqrt{17}$ > (٣) > $\sqrt{29}$ >

(٤) > $\sqrt{41}$ > (٥) > $\sqrt{55}$ > (٦) > $\sqrt{70}$ >

(٧) قيمة تقريبية للعدد $\sqrt{10}$ ، وتحقق من صحة إجابتك باستخدام الآلة الحاسبة.

مثال: قيمة س في كل من الحالات الآتية ، وبين ما إذا كانت س \exists أم س \nexists

(٨) س $^2 - 1 = 4$ (٩) س $^2 - 2 = 5$

(١١) $س^2 - ١ = ٤$

(١٠) $س^2 + ٣ = ١٠$

(١٣) $س^3 + ٢ = ١٤$

(١٢) $س^2 + ١ = ٧$

مثال: ارسم خط الأعداد وحدد عليه

(١٥) النقطة ب التي تمثل العدد $١ + \sqrt{١٣}$

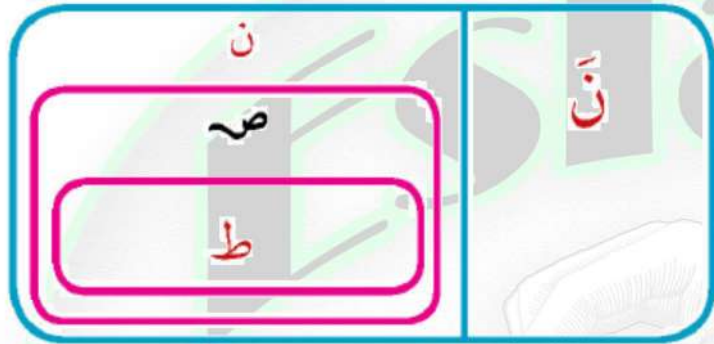
(١٤) النقطة أ التي تمثل العدد $\sqrt{١٣}$

(١٦) النقطة ج التي تمثل العدد $\sqrt{١٣} - ١$

مجموعة الأعداد الحقيقية ح

مجموعة الأعداد الحقيقية هي المجموعة الناتجة من اتحاد مجموعة الأعداد النسبية ومجموعة الأعداد الغير نسبية

ح



ملحوظة

- $\phi = \mathbb{N} \cap \mathbb{N}'$
- $\mathbb{Z} = \mathbb{N} \cup \mathbb{N}'$
- $\mathbb{Z} \supset \mathbb{N} \supset \mathbb{V} \supset \mathbb{T}$
- $\mathbb{Z}^* = \mathbb{Z} - \{0\}$
- $\mathbb{Z} = \mathbb{Z}^+ \cup \mathbb{Z}^- \cup \{0\}$
- مجموعة الأعداد الحقيقية غير السالبة $= \mathbb{Z}^+ \cup \{0\} = \{s : s \in \mathbb{Z}, s \geq 0\}$
- مجموعة الأعداد الحقيقية غير الموجبة $= \mathbb{Z}^- \cup \{0\} = \{s : s \in \mathbb{Z}, s \leq 0\}$

علاقات الترتيب في ح

مثال: أكمل مكان النقط بوضع [> ، = ، <]

(١) $5\sqrt{2} \dots 3\sqrt{2}$ (٢) $5\sqrt{2} \dots 7\sqrt{2}$ (٣) $5\sqrt{2} \dots 5\sqrt{2}$
 (٤) $3\sqrt{2} \dots 7\sqrt{2}^2$ (٥) $7\sqrt{2}^2 \dots 7\sqrt{2}$ (٦) $(2\sqrt{2} + 1) \dots 2$

مثال: رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً

(٧) $8\sqrt{2}^2$ ، $15\sqrt{2}$ ، $8\sqrt{2}^2$ ، صفر ، $7\sqrt{2}$

مثال: رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً

(٨) $17\sqrt{2}$ ، $25\sqrt{2}^2$ ، $15\sqrt{2}$ ، $4\sqrt{2}$ ، $25\sqrt{2}$

تمارين أكمل مكان النقط بوضع [> ، = ، <]

(١) $9\sqrt{2} \dots 27\sqrt{2}^2$ (٤) $25\sqrt{2} \dots 125\sqrt{2}^2$
 (٢) $16\sqrt{2} \dots 64\sqrt{2}^2$ (٥) $(3\sqrt{2} - 5\sqrt{2}) \dots$ صفر
 (٣) صفر $\dots 27\sqrt{2}^2$ (٦) $(5\sqrt{2} - 3\sqrt{2}) \dots$ صفر

الفترات

الفترات المحددة

✓ الفترة المغلقة

✓ الفترة المفتوحة

✓ نصف مغلقة نصف مفتوحة

الفترات الغير محددة

✓

ملحوظة

✓ مجموعة الاعداد الحقيقية يمكن التعبير عنها على الصورة $]-\infty, \infty[$

✓ مجموعة الاعداد الحقيقية الموجبة $]=0, \infty[$

✓ مجموعة الاعداد الحقيقية السالبة $]-\infty, 0]$

✓ مجموعة الاعداد الحقيقية غير السالبة $]=0, \infty[$

✓ مجموعة الاعداد الحقيقية غير الموجبة $]-\infty, 0]$

مثال: أكتب على صورة فترة كلا من المجموعات الآتية

(١) $\{س : س \in ح , ٢ > س > ٥\} = س$ (٢) $\{س : س \in ح , ٣ \geq س \geq ٧\} = ص$

(٣) $\{س : س \in ح , ٢ > س \geq ٥\} = ن$ (٤) $\{س : س \in ح , ٣ \geq س > ٧\} = هـ$

(٥) $\{س : س \in ح , ٥ > س\} = و$ (٦) $\{س : س \in ح , س \geq ٧\} = ش$

(٧) $\{س : س \in ح , س < ٥\} = ف$ (٨) $\{س : س \in ح , س \leq ٧\} = ق$

العمليات على الفترات

- **الاتحاد:** $ا \cup ب =$ جميع العناصر الموجودة في المجموعتين
- **التقاطع:** $ا \cap ب =$ جميع العناصر المشتركة بين المجموعتين
- **الفرق:** $ا - ب =$ جميع العناصر الموجودة في ا وغير موجودة في ب

مثال: أوجد مستعينا بخط الاعداد

$$(9) \quad =] 9, 1] \cup [5, 2 - [$$

$$(10) \quad =] 9, 3 -] \cup [4, 0 [$$

$$(11) \quad =] \infty, 3 [\cup] 7, \infty - [$$

$$(12) \quad =] \infty, 7 [\cup] 3, \infty - [$$

$$(13) \quad =] 9, 1] \cap [5, 2 - [$$

$$(14) \quad =] 9, 3 -] \cap [4, 0 [$$

$$(15) \quad =] \infty, 3 [\cap] 7, \infty - [$$

$$(16) \quad = [9, 5] \cap [2, 3 - [$$

$$= [5, 2] - [9, 1] \quad (18)$$

$$=]9, 1] - [5, 2] \quad (17)$$

$$= \{5\} - [5, 2] \quad (20)$$

$$= \{2\} - [5, 2] \quad (19)$$

$$= \{1\} \cup [3, 1[\quad (22)$$

$$= \{5, 2\} - [5, 2] \quad (21)$$

$$= \{3, 1\} \cup]3, 1[\quad (24)$$

$$= \{7\} \cup]3, 1[\quad (23)$$

$$=]1, 2[- [1, 2[\quad (26)$$

$$=]1, 2[- [-1, 2[\quad (25)$$

$$= [5, 2] - \{3\} \quad (28)$$

$$= [1, 2] - [-[1, 2]] \quad (27)$$

مثال:

أوجد مستعيناً بخط الاعداد كلا من

(4) ص - س

(3) س - ص

(2) س \cap ص

(1) س \cup ص

$$[5, 1] = \text{ص}, [3, \infty] = \text{س} \quad (31)$$

$$[5, 1] = \text{ص}, [2, 3] = \text{س} \quad (29)$$

$$[5, 1] = \text{ص}, [1, 4] = \text{س} \quad (32)$$

$$[5, 1] = \text{ص}, [7, 1] = \text{س} \quad (30)$$

تمارين

اكتب كلا من المجموعات الآتية على صورة فترة ومثلها على خط الاعداد

- (١) $\{س : س > ١، ح > ٧\} = أ$ (٩) $\{س : س < ٥، ح < ٥\} = ص$
- (٢) $\{س : س > ٣، ح > ٦\} = ب$ (١٠) $\{س : س < ٧، ح < ٧\} = م$
- (٣) $\{س : س > ١، ح > ٥\} = ج$ (١١) $\{س : س < ٢، ح < ٢\} = ن$
- (٤) $\{س : س > ٧، ح > ٤\} = د$ (١٢) $\{س : س < ٥، ح < ٥\} = هـ$
- (٥) $\{س : س > ٢، ح > ٧\} = س$ (١٣) $\{س : س < ٧، ح < ٧\} = ح$
- (٦) $\{س : س > ١، ح > ١\} = ع$ (١٤) $\{س : س < ٧، ح < ٧\} = ح$
- (٧) $\{س : س < ٣، ح < ٣\} = غ$ (١٥) $\{س : س < ١٠، ح < ١٠\} = ف$
- (٨) $\{س : س > ٧، ح > ٧\} = ش$ (١٦) $\{س : س < ١٠، ح < ١٠\} = ق$

اكتب بطريقة الصفة المميزة كلا من الفترات الآتية ومثلها على خط الاعداد

- (١٧) $[٢، ٦]$ (٢٠) $[٣، ٨]$ (٢٣) $[-٤، ٥]$
- (١٨) $[-١، ٦]$ (٢١) $[٣، \infty]$ (٢٤) $[-\infty، ٥]$
- (١٩) $[-٤، \infty]$ (٢٢) $[-\infty، ٩]$ (٢٥) $[-٧، \infty]$

أوجد مستعيناً بخط الاعداد كلا من

- (١) $س \cup ص$ (٢) $س \cap ص$ (٣) $س - ص$ (٤) $ص - س$
- (٢٦) $س = [-٤، \infty]$ ، $ص = [-\infty، ٥]$ (٢٨) $س = [٠، ٦]$ ، $ص = [-٣، ٥]$
- (٢٧) $س = [-٣، ٤]$ ، $ص = [٧، ٠]$ (٢٩) $س = [-٩، ٤]$ ، $ص = [١، ٥]$

العمليات على الأعداد الحقيقية

خواص عملية الجمع في ح

- خاصية الاغلاق : مجموع أى عددين حقيقيين هو عدد حقيقى
إذا كان $a \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{R}$ فإن $a + b \in \mathbb{R}$
- خاصية الإبدال : عملية جمع الأعداد الحقيقية عملية أبدالية
إذا كان $a \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{R}$ فإن $a + b = b + a$
- خاصية التجميع (الدمج) : لاي ثلاث أعداد حقيقية a, b, c فإن
$$(a + b) + c = a + (b + c) = a + b + c$$
- العنصر المحايد الجمعى : الصفر هو العنصر المحايد الجمعى فى ح
$$a + 0 = 0 + a = a$$
- المعكوس الجمعى : لكل عدد حقيقى a يوجد معكوس جمعى $(-a)$
$$a + (-a) = (-a) + a = 0$$

خواص عملية الضرب فى ح

- خاصية الاغلاق : حاصل ضرب أى عددين حقيقيين هو عدد حقيقى
إذا كان $a \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{R}$ فإن $a \times b \in \mathbb{R}$
- خاصية الإبدال : عملية ضرب الأعداد الحقيقية عملية أبدالية
إذا كان $a \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{R}$ فإن $a \times b = b \times a$
- خاصية التجميع (الدمج) : لاي ثلاث أعداد حقيقية a, b, c فإن
$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c) = a \times b \times c$$

• **العنصر المحايد الضربي:** الواحد هو العنصر المحايد الضربي في ح

$$p = p \times 1 = 1 \times p$$

• **المعكوس الضربي:** لكل عدد حقيقي p يوجد معكوس ضربي هو $\frac{1}{p}$

$$p \times \left(\frac{1}{p}\right) = 1 \quad \text{فمثلاً: العدد } \frac{3}{5} \text{ معكوسه الضربي } \frac{5}{3}$$

المعكوس الضربي للعدد واحد هو واحد ، لا يوجد معكوس ضربي للعدد صفر

• **خاصية التوزيع:**

$$\text{إذا كان } p, b, c \text{ أعداد حقيقية فإن } (b + c) \times p = b \times p + c \times p$$

مثال: اختصر لابسط صورة

$$(2) \quad \sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{4} - \sqrt{6}$$

$$(1) \quad \sqrt{2} + \sqrt{3} + 7 + \sqrt{4} + \sqrt{6}$$

$$(4) \quad (\sqrt{2} + \sqrt{3})^2$$

$$(3) \quad (\sqrt{2} + \sqrt{3})(\sqrt{2} - \sqrt{3})$$

$$(5) \quad (\sqrt{2} - \sqrt{3})^2 + (\sqrt{3} - \sqrt{4})^2$$

مثال:

أوجد قيمة كلا مما يأتي إذا كان:

(٦) أوجد قيمة $٢ + ٢$ ب + ب إذا كان $٢ - ٥\sqrt{٣} = ٢$ ، $٢ + ٥\sqrt{٣} = ٢$ ب

(٧) أوجد قيمة $٢ - ٢$ ب + ب إذا كان $٥ + ٣\sqrt{٢} = ٥$ ، $٥ - ٣\sqrt{٢} = ٥$ ب

(٨) أوجد قيمة $٢ + ٢$ ب إذا كان $٣\sqrt{٢} + ٥\sqrt{٢} = ٣$ ، $٣\sqrt{٢} - ٥\sqrt{٢} = ٣$ ب

(٩) أوجد قيمة المقدار $٢ + ٢ + ٢ + ٢$ إذا كان $٣ - ٥\sqrt{٢} = ٢$ ، $٣ + ٥\sqrt{٢} = ٢$

(١٠) أوجد قيمة المقدار $٢ - ٢$ إذا كان $٦ + ٥\sqrt{٣} = ٢$ ، $٦ - ٥\sqrt{٣} = ٢$

مثال: أكتب كلا من الاعداد الاتية بحيث يكون المقام عدد صحيحا

(١٣) $\frac{٧}{٢\sqrt{٥}}$

(١٢) $\frac{٦}{٣\sqrt{٢}}$

(١١) $\frac{٢}{٥\sqrt{٢}}$

العمليات على الجذور التربيعية

إذا كان a ، b عددين حقيقيين غير سالبين فإن

$$\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab}$$

$$\sqrt{ab} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$$

$$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$$

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$$

$$a = (\sqrt{a})^2 = \sqrt{a} \times \sqrt{a}$$

مثال: ضع كلاما يأتي على صورة \sqrt{a} حيث a ، b عددان صحيحان ، b أصغر قيمة ممكنة

$$\sqrt{48b} \quad (3)$$

$$\sqrt{45b} \quad (2)$$

$$\sqrt{12b} \quad (1)$$

$$\sqrt{1000b} \quad (6)$$

$$\sqrt{28b} \quad (5)$$

$$\sqrt{50b} \quad (4)$$

$$\sqrt{3b} \times \sqrt{15b} \quad (9)$$

$$\sqrt{10b} \times \sqrt{5b} \quad (8)$$

$$\sqrt{15b} \times \sqrt{3b} \quad (7)$$

مثال: ضع كلاما يأتي على صورة $\frac{١}{٢} \text{ أ ب}$ حيث ب عدد صحيح

(١٠) $\frac{٥}{٢}$

(١١) $\frac{٣}{٢} ٤$

(١٢) $\frac{٢}{٣}$

(١٣) $\frac{٣}{١٠}$

مثال: اختصر إلى أبسط صورة

(١٤) $\frac{٩}{٨} - \frac{١}{٨} + \frac{٥}{٢}$

(١٥) $\frac{٧}{٥} - \frac{٣}{٢} + \frac{١}{٢}$

(١٦) $\frac{٢}{٧} + \frac{١}{٢} - \frac{٧}{٥}$

(١٧) $\frac{١}{٢} + \frac{٨}{٣} - \frac{٣}{٢}$

$$(19) (\sqrt{36} + \sqrt{54})(\sqrt{36} - \sqrt{54})$$

$$(18) (\sqrt{54} - 2)(\sqrt{54} + 4)$$

مثال: أوجد قيمة المقدار في أبسط صورة

$$(20) \text{ إذا كان } \sqrt{54} + \sqrt{2} = \text{س} ، \sqrt{54} - \sqrt{2} = \text{ص} \text{ أوجد } \text{س} + \text{ص} + \text{ص}^2$$

$$(21) \text{ إذا كان } \sqrt{36} + \sqrt{72} = \text{ف} ، \sqrt{36} - \sqrt{72} = \text{ب} \text{ أوجد } \text{ف} - \text{ب}$$

$$(22) \text{ إذا كان } \sqrt{36} - \sqrt{24} = \text{ل} ، \sqrt{36} - \sqrt{24} = \text{م} \text{ أوجد } \text{ل} + \text{م}$$

الكميتان المترافقتان

إذا كان a ، b عددين نسبيين موجبين فإن كلا من العددين $a + b$ ، $a - b$ يعتبر مرافقاً للعدد الآخر
حاصل ضرب الكميتين المترافقتين = مربع الاول - مربع الثاني

مثال: أكتب الكسر بحيث يكون المقام عدداً صحيحاً

$$\frac{1}{1 + 3\sqrt{2}} \quad (24)$$

$$\frac{5}{2\sqrt{2} - \sqrt{2}} \quad (23)$$

مثال: إثبت أن s ، v كميتان مترافقتان

$$(25) \quad s = \frac{4}{3\sqrt{2} - \sqrt{2}} \quad , \quad v = 3\sqrt{2} - \sqrt{2} \quad \text{ثم أوجد قيمة المقدار } 2 + s + v$$

(٢٦) $\frac{3}{\sqrt{2} + \sqrt{5}} = \text{س}$ ، $\sqrt{2} - \sqrt{5} = \text{ص}$ ، ثم أوجد قيمة المقدار $\frac{\text{س}}{\text{ص}}$

(٢٧) $\sqrt{2} - 5 = \text{س}$ ، $\frac{1}{\text{س}} = \text{ص}$ ، ثم أوجد قيمة المقدار $\frac{\text{ص}}{\text{س}}$

(٢٨) $\frac{3}{\sqrt{2} - \sqrt{5}} = \text{س}$ ، $\sqrt{2} + \sqrt{5} = \text{ص}$ ، ثم أوجد قيمة المقدار $\frac{\text{س}}{\text{ص}}$

تمارين

أختصر كلما يأتي لا بسط صورة

$$(1) \quad (\sqrt{3} + \sqrt{5})(\sqrt{2} + \sqrt{5}) \quad (2) \quad \sqrt{8} - \sqrt{5} + \sqrt{2}$$

$$(3) \quad (\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{4} + \sqrt{2}) \quad (4) \quad \sqrt{8} + \sqrt{5} - \sqrt{2}$$

$$(5) \quad (\sqrt{5} + \sqrt{3})(\sqrt{5} - \sqrt{3}) \quad (6) \quad \sqrt{4} + \sqrt{6} - \sqrt{9}$$

$$(7) \quad (\sqrt{3} - \sqrt{5})\sqrt{3} \quad (8) \quad \sqrt{2} + \sqrt{8} - \sqrt{5}$$

$$(9) \quad (\sqrt{3} + \sqrt{2}) \quad (10) \quad \sqrt{15} - \sqrt{3} + \sqrt{8}$$

$$(11) \quad (\sqrt{3} - \sqrt{5}) \quad (12) \quad \sqrt{6} + \sqrt{4} - \sqrt{10} + \sqrt{2}$$

$$(13) \quad (\sqrt{3} + \sqrt{5}) \quad (14) \quad \sqrt{8} - \frac{1}{8} - \sqrt{2} - \sqrt{4}$$

$$(15) \quad \frac{1}{3}\sqrt{6} + \sqrt{2} - \sqrt{8} \quad (16) \quad \frac{1}{3}\sqrt{3} - \sqrt{8} - \sqrt{2} + \sqrt{7}$$

$$(17) \quad \sqrt{2} - \sqrt{8} - \sqrt{2} + \sqrt{2} \quad (18) \quad (\sqrt{7} + \sqrt{3})(\sqrt{7} - \sqrt{3})$$

أجعل المقام في كلما يأتي عدد صحيحاً

$$(19) \quad \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{5}} \quad (20) \quad \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{5}} \quad (21) \quad \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{2}} \quad (22) \quad \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{5}}$$

$$(23) \quad \frac{1}{1 + \sqrt{3}} \quad (24) \quad \frac{\sqrt{10}}{\sqrt{5}} \quad (25) \quad \frac{\sqrt{3} + 2}{\sqrt{5}} \quad (26) \quad \frac{5 + \sqrt{3}}{\sqrt{2}}$$

ضع على صورة \sqrt{a} كلاً مما يأتي حيث b أصغر ما يمكن

(٣٠) $\sqrt{48} \sqrt{2}$

(٢٩) $\sqrt{80} \sqrt{2}$

(٢٨) $\sqrt[3]{64} \sqrt{8}$

(٢٧) $\sqrt{18} \sqrt{2}$

ضع على صورة \sqrt{a} كلاً مما يأتي

(٣٥) $\sqrt{3} \times \sqrt{5} \sqrt{2}$

(٣٤) $\sqrt{2} \sqrt{4}$

(٣٣) $\sqrt{3} \sqrt{5}$

(٣٢) $\sqrt[3]{3} \sqrt{3}$

(٣١) $\sqrt{5} \sqrt{2}$

ضع كلاً من الكسور الآتية بحيث يكون المقام عدد صحيحاً

(٣٩) $\frac{2}{2 + \sqrt{5}}$

(٣٨) $\frac{4}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}$

(٣٧) $\frac{4}{\sqrt{3} + \sqrt{7}}$

(٣٦) $\frac{2}{\sqrt{3} - \sqrt{5}}$

إثبت أن \sqrt{a} ، b كميتان مترافقتان

(٤٠) $\frac{2}{\sqrt{7} - 3} = \sqrt{7} - 3$ ، $b = \sqrt{7} - 3$ ثم أوجد قيمة المقدار $\sqrt{a} + \sqrt{b}$

(٤١) $\frac{2}{\sqrt{5} - \sqrt{7}} = \sqrt{5} - \sqrt{7}$ ، $b = \sqrt{5} - \sqrt{7}$ ثم أوجد قيمة المقدار $\sqrt{a} + \sqrt{b}$

(٤٢) إذا كانت $\sqrt{a} = \frac{2}{3 + \sqrt{11}}$ ، $c = 3 + \sqrt{11}$ ثم أوجد قيمة المقدار $\sqrt{a} + \sqrt{c}$

العمليات على الجذور التكعيبية

إذا كان a, b عددين حقيقيين فإن

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{\frac{a}{b}} &= \frac{\sqrt[3]{a}}{\sqrt[3]{b}} \quad \bullet \\ \sqrt[3]{a} \times \sqrt[3]{b} &= \sqrt[3]{a \times b} \quad \bullet \\ \sqrt[3]{a} - \sqrt[3]{b} &= \sqrt[3]{a - b} \quad \bullet \end{aligned}$$

مثال: اختصر إلى أبسط صورة

$$(1) \quad \sqrt[3]{320} - \sqrt[3]{135} + \sqrt[3]{40} \quad (2) \quad \sqrt[3]{250} - \sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{54}$$

$$(3) \quad \sqrt[3]{81} + \sqrt[3]{24} - \sqrt[3]{375} \quad (4) \quad \sqrt[3]{\frac{1}{4}} + \sqrt[3]{250} - \sqrt[3]{54}$$

$$(5) \quad 3\sqrt{2} \sqrt{2} + \frac{1}{2} \sqrt{2}^2 - (\sqrt{2})^3 \quad (6) \quad (\sqrt{2}^3 - \sqrt{3}^3)(\sqrt{2}^3 + \sqrt{3}^3)$$

تمارين

أوجد كلا مما يأتي في أبسط صورة :-

$$(1) \quad 16\sqrt{2}^3 \quad (6) \quad \frac{1}{9} \sqrt{2}^3 - 24\sqrt{2}^3 + 81\sqrt{2}^3$$

$$(2) \quad 135\sqrt{2}^3 \quad (7) \quad 24\sqrt{2}^3 + 81\sqrt{2}^3 - 3\sqrt{2}^3$$

$$(3) \quad 54\sqrt{2}^3 \quad (8) \quad 250\sqrt{2}^3 - 16\sqrt{2}^3 + 54\sqrt{2}^3$$

$$(4) \quad \frac{1}{3} \sqrt{2}^3 \quad (9) \quad 2\sqrt{2}^3 + 54\sqrt{2}^3 - 16\sqrt{2}^3$$

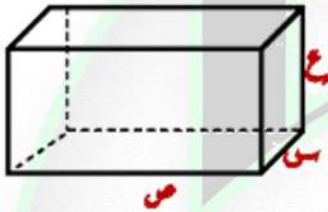
$$(5) \quad 250\sqrt{2}^3 \quad (10) \quad 16\sqrt{2}^3 - 2\sqrt{2}^3 + 54\sqrt{2}^3$$

تطبيقات على الاعداد الحقيقية

الدائرة

- محيط الدائرة = $2\pi r$
- مساحة الدائرة = πr^2

متوازي المستطيلات



- مساحته الجانبية = محيط القاعدة \times الارتفاع = $2(س + ع) \times ل$
- مساحته الكلية = $2(س \times ع + ل \times ع + ل \times س)$
- حجمه = مساحة القاعدة \times الارتفاع = $ل \times ع \times س$

المكعب

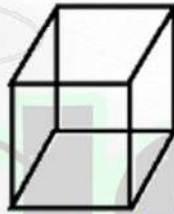
- مساحته الجانبية = $4ل^2$
- مساحته الكلية = $6ل^2$
- حجمه = $ل^3$

المنشور القائم

المنشور هو جسم جميع أوجهه الجانبية مستطيلة الشكل وقاعدته متطابقتان ومتوازيتان وكلا منهما مضلع (مثلث - شكل رباعي - شكل خماسي)



منشور خماسي



منشور رباعي



منشور ثلاثي

- المساحة الجانبية للمنشور = محيط القاعدة \times الارتفاع
- المساحة الكلية للمنشور = المساحة الجانبية + مجموع مساحتي القاعدتين
- حجم المنشور = مساحة القاعدة \times الارتفاع

الاسطوانة الدائرية القائمة

- المساحة الجانبية للأسطوانة = محيط القاعدة \times الارتفاع $= 2\pi r \times h$
- المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مجموع مساحتي القاعدتين $= 2\pi r \times h + 2\pi r^2$
- الحجم = مساحة القاعدة \times الارتفاع $= \pi r^2 \times h$

الكرة

- مساحة سطح الكرة $= 4\pi r^2$
- حجم الكرة $= \frac{4}{3}\pi r^3$

مثال:

(١) دائرة مساحتها ١٥٤ سم^٢ أوجد محيطها لأقرب سم $(\frac{22}{7} = \pi)$

(٢) دائرة مساحتها 36π أوجد طول نصف قطرها ثم أوجد محيطها

(٣) متوازي مستطيلات أبعاده ٣ ، ٤ ، ٦ سم أوجد

أ. مساحته الكلية ب. حجمه

(٤) متوازي مستطيلات النسبة بين أبعاده ٢ : ٣ : ٥ فإذا كان حجمه ٣٠٠٠ سم^٣ أوجد مساحته الكلية

(٥) مكعب من الصلصال طول حرفه = ٢٠ سم صنعت منه متوازيات مستطيلات صغيرة أبعاد كلا منها ٢ سم ، ٤ سم ، ٥ سم أوجد عدد متوازيات المستطيلات

(٦) مكعب طول حرفه ١٠ سم أوجد
 أ. مساحته الجانبية
 ب. مساحته الكلية
 ت. حجمه

(٧) مكعب مساحته الجانبية ١٠٠ سم^٢ أوجد مساحته الكلية وحجمه

(٨) مكعب مساحته الكلية ٦٠٠ سم^٢ أوجد مساحته الجانبية وحجمه

(٩) مكعب حجمه ٢١٦ سم^٣ أوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية

(١٠) منشور ثلاثى قاعدته مثلث قائم الزاوية طولاً ضلعى القائمة فيه ٣سم ، ٤سم وأرتفاعه ١٠سم أوجد
أ. مساحته الجانبية ب. مساحته الكلية ت. حجمه

(١١) منشور قاعدته مربع طول ضلعه = ٣سم وأرتفاعه = ٧سم أوجد
أ. مساحته الجانبية ب. مساحته الكلية ت. حجمه

(١٢) منشور ثلاثى قائم قاعدته على شكل مثلث متساوى الساقين طول كلا من ساقيه ٥ سم وطول قاعدته ٦ سم فإذا كان حجم المنشور ٨٤ سم^٣ أوجد

أ. ارتفاع المنشور ب. مساحته الجانبية ت. مساحته الكلية

(١٣) منشور رباعى قائم ارتفاعه ٥ سم وقاعدته شبه منحرف متطابق الساقين طول قاعدتيه المتوازيتين ٦ سم ، ١٢ سم وطول ساقيه = ٥ سم أوجد مساحته الجانبية والكلية وحجمه

(١٤) أسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها ٧سم وأرتفاعها ١٠ سم أوجد

أ. مساحتها الجانبية ب. مساحتها الكلية ت. حجمها

(١٥) أسطوانة دائرية قائمة أرتفاعها ١٢سم وحجمها 1200π سم^٣ أوجد طول نصف قطر قاعدتها ثم أوجد مساحتها الجانبية

(١٦) أسطوانة دائرية قائمة حجمها π سم^٣ فإذا كان ارتفاعها يساوى طول نصف قطر دائرتها أوجد ارتفاعها

(١٧) أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها $\frac{1}{2}$ سم وأرتفاعها $\frac{1}{5}$ سم أوجد حجمها

(١٨) إذا كان حجم أسطوانة دائرية قائمة $\frac{1}{2}$ سم^٣ وأرتفاعها $\frac{1}{2}$ سم أوجد طول قطر قاعدتها

(١٩) أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٧ سم ثم أوجد مساحتها الجانبية

(٢٠) كرة حجمها $\frac{500}{3} \pi$ سم^٣ أوجد طول نصف قطرها

(٢١) كرة من المعدن طول نصف قطرها ٣ سم صهرت وحولت إلى أسطوانة طول نصف قطر قاعدتها ٣ سم أحسب ارتفاع الاسطوانة

(٢٢) أوجد طول نصف قطر كرة حجمها 36π سم^٣

تمارين

أكمل العبارات الآتية

- (١) المساحة الجانبية لمكعب طول حرفه ل سم = سم^٢
- (٢) إذا كان طول حرف مكعب ٢ سم فإن حجمه = سم^٣
- (٣) المكعب الذي طول حرفه ٢ ل سم فإن حجمه = سم^٣
- (٤) مكعب طول حرفه = ٤ سم فإن مساحته الكلية = سم^٢
- (٥) المكعب الذي حجمه = ١٠٠٠ سم^٣ مساحته سطحه الجانبي = سم^٢
- (٦) إذا كانت مساحة الاوجه الستة لمكعب = ١٥٠ سم^٢ فإن حجمه = سم^٣
- (٧) مكعب حجمه = ٥ سم^٣ إذا ضوعف طول حرفه فإن حجمه = سم^٣

أختار الأجوبة الصحيحة من بين الأقواس

- (٨) مكعب طول حرفه = ٦ سم أوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية وحجمه
[٤٤ سم^٢ ، ٢١٦ سم^٢ ، ٢١٦ سم^٣]
- (٩) مكعب حجمه = ١٢٥ سم^٣ أوجد طول حرفه ، مساحته الجانبية ومساحته الكلية
[٥ سم ، ١٠٠ سم^٢ ، ١٥٠ سم^٢]
- (١٠) مكعب مساحة أحد أوجهه = ١٠٠ سم^٢ أوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية وحجمه
[٤٠٠ سم^٢ ، ٦٠٠ سم^٢ ، ١٠٠٠ سم^٣]
- (١١) مكعب محيط أحد أوجهه = ١٢ سم أوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية وحجمه
[٣٦ سم^٢ ، ٥٤ سم^٢ ، ٢٧ سم^٣]

- (١٢) دائرة طول نصف قطرها = ٢١ سم أوجد محيطها ومساحتها
- (١٣) دائرة طول نصف قطرها $\sqrt{7}$ أوجد مساحتها
- (١٤) متوازي مستطيلات أبعاده ٤ سم ، ٦ سم ، ٥ سم أوجد
- أ. مساحته الكلية
ب. حجمه
- (١٥) متوازي مستطيلات بعدا قاعدته ٤ سم ، ٥ سم وارتفاعه = ٦ سم أوجد
- أ. مساحته الجانبية
ب. مساحته الكلية
ت. حجمه
- (١٦) متوازي مستطيلات النسبة بين أبعاده ٢ : ٣ : ٤ وحجمه = ٣٠٠٠ أوجد مساحته الكلية
- (١٧) متوازي مستطيلات مساحته الجانبية = ٨٠ سم^٢ وقاعدته على شكل مربع طول ضلعه = ١٠ سم أحسب ارتفاعه
- (١٨) منشور ثلاثي قائم ارتفاعه ٢ سم وقاعدته على شكل مثلث قائم الزاوية طولاً ضلعي القائمة فيه ٣ سم ، ٤ سم أوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية وحجمه
- (١٩) منشور ثلاثي قائم ارتفاعه ٢ سم وقاعدته على شكل مثلث قائم الزاوية طول وتره = ١٠ سم وأحد ضلعي القائمة فيه ٦ سم أوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية وحجمه
- منشور رباعي قائم قاعدته مربع طول ضلعه ١٠ سم وارتفاعه = ٧ سم أوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية وحجمه
- (٢٠) أسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها = ٧ سم وارتفاعها = ٢٥ سم أوجد المساحة الجانبية للأسطوانة
- (٢١) أسطوانة دائرية قائمة محيط قاعدتها ٤٤ سم وارتفاعها ٢٥ سم أوجد حجمها
- (٢٢) أوجد حجم كرة طول نصف قطرها = ٣٠ سم ($\pi = 3.141$)
- (٢٣) كرة حجمها ١٨٨ سم^٣ أوجد طول نصف قطرها
- (٢٤) أوجد طول قطر كرة حجمها ٣٨٨٠.٨ سم^٣ ثم أوجد مساحة سطحها

حل المعادلات والمتباينات من الدرجة الأولى في متغير واحد في ح

مثال: أوجد في ح مجموعة الحل لكلا من المتباينات الآتية وأكتب مجموعة الحل على صورة فترة

(٣) $٧ > ٢ - س$

(٢) $٣ \leq ١ + س$

(١) $٣ < ١ - س$

(٦) $١٣ > ٣ - ١ س$

(٥) $١١ < ٢ - ٥ س$

(٤) $٨ \geq ٣ + س$

(٩) $٣ + س > ١ - ٢ س$

(٨) $١٣ > ٢ - ٣ س$

(٧) $١١ < ٣ + ٢ س$

(١٢) $٥ س - ١٢ \geq س$

(١١) $٣ - ١٢ \leq ٢ س - س$

(١٠) $١٣ + س < ١ + ٣ س$

(١٥) $2 > \frac{1+s}{3} > 1$

(١٤) $11 \geq 1 + 2s > 3$

(١٣) $10 > 1 - s > 5$

(١٧) $11 > 1 + \frac{s}{2} > 7$

(١٦) $7 > 1 + \frac{s}{2} > 3$

(١٩) $10 + s > 2 + s > 0$

(١٨) $10 + s > 2 + 3s > 4 + s$

تمارين

أكمل العبارات الآتية

- (١) إذا كانت $٧ - س < ٣$ فإن $س > \dots$
- (٢) إذا كانت $س \in [٣, ٥]$ فإن $٢س \in \dots$
- (٣) إذا كانت $س \in [٢, ٦]$ فإن $س + ١ \in \dots$
- (٤) إذا كانت $س \in [٣, ٥]$ فإن $س^٢ \in \dots$
- (٥) إذا كانت $٥ > س > ٣$ حيث $س \in \mathbb{C}$ فإن $٢س \in [\dots, \dots]$
- (٦) إذا كانت $س \in [٣, ٤]$ فإن $س^٢ \in \dots$
- (٧) إذا كانت $س \in [٤, ٩]$ فإن $\sqrt{س} \in \dots$
- (٨) إذا كانت $س \in [٢, ٣]$ فإن $س^٢ \in \dots$
- (٩) إذا كانت $٢س \in [٦, ١٤]$ فإن $س \in \dots$
- (١٠) إذا كانت $س \in [٣, \infty]$ هي مجموعة حل المتباينة $س \geq ب$ فإن $ب = \dots$
- (١١) إذا كانت $٢س + ٣ \in [٧, ١٣]$ فإن $س \in \dots$

اكتب على صورة فترة مجموعة الحل لكلا من المتباينات الآتية

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| (٢٦) $٥ > ٣س + ٢ \geq ١٧$ | (١٩) $٣س - ٢ > ١٠$ | (١٢) $٢س < ١٢$ |
| (٢٧) $٧ + س > ٥ - ٢س > ١ + س$ | (٢٠) $٤١ > ١ + س > ٥$ | (١٣) $١٢ < ٣س - ١$ |
| (٢٨) $١٥ + س \geq ٧ + ٣س \geq ١ - س$ | (٢١) $٥ < ٢س - ٧$ | (١٤) $٦ > س \geq \frac{٣}{٢}$ |
| (٢٩) $٩ > ٣ + س > ٥ -$ | (٢٢) $١١ > ٤س - ٣$ | (١٥) $٥ > ١ - س$ |
| (٣٠) $٩ < ٥ + س -$ | (٢٣) $١١ \geq ١ + س > ٣$ | (١٦) $٤ \geq ١ + س$ |
| | (٢٤) $٥ \geq ٣س - ٢$ | (١٧) $٥ \leq ٣ - س$ |
| | (٢٥) $١١ > ١ + ٢س \geq ٣$ | (١٨) $٧ < ٣ - ٢س$ |

الوحدة الثانية

العلاقة بين متغيرين

54

58

العلاقة بين متغيرين

ميل الخط المستقيم و تطبيقات حياتية

Mr. Eslam Youssif

0122 67 666 55

www.eslamacademy.com

العلاقة بين متغيرين

دراسة العلاقة بين متغيرين :-

- هي علاقة من الدرجة الاولى بين متغيرين س ، ص وتكون على الصورة
 $m \text{ س} + \text{ب ص} = \text{ج حيث } m, \text{ب}, \text{ج أعداد حقيقية}, m, \text{ب كلاهما } \neq \text{الصفر}$
 ويوجد عدد لا نهائى من الأزواج المرتبة التى تحقق العلاقة والتى عند تمثيلها بيانياً
 تكون خط مستقيم ولذلك سميت بالعلاقة الخطية

مثال: أوجد ثلاث أزواج مرتبة تحقق العلاقة :

(٢) $\text{ص} - \text{س} = ٣$

(١) $\text{س} + \text{ص} = ٥$

(٤) $\text{س} + ٢\text{ص} = ٧$

(٣) $\text{ص} - ٢\text{س} = ٥$

(٦) ص = ٣

(٥) س = ٤

(٨) ص = ٣

(٧) ص = س

مثال: أوجد قيمة ك

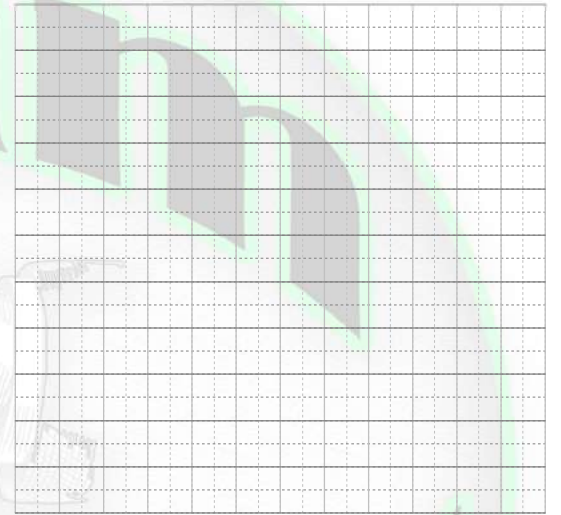
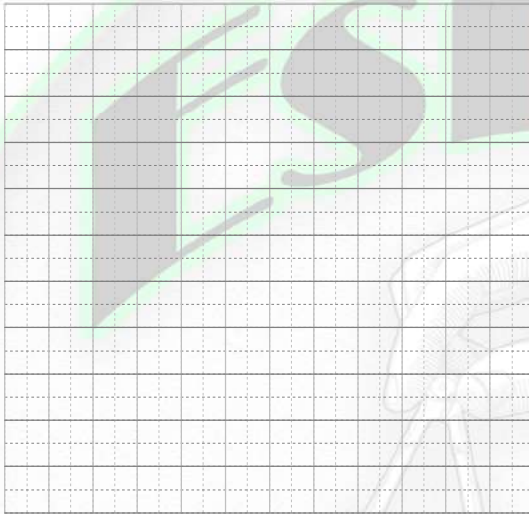
(٩) إذا كان الزوج (ك ، ٢) يحقق العلاقة $٣س + ص = ١٧$ أوجد قيمة ك

(١٠) إذا كان الزوج (٢ ، ٣) يحقق العلاقة $كس - ٤ص = ١٠$ أوجد قيمة ك

مثل بيانها العلاقة

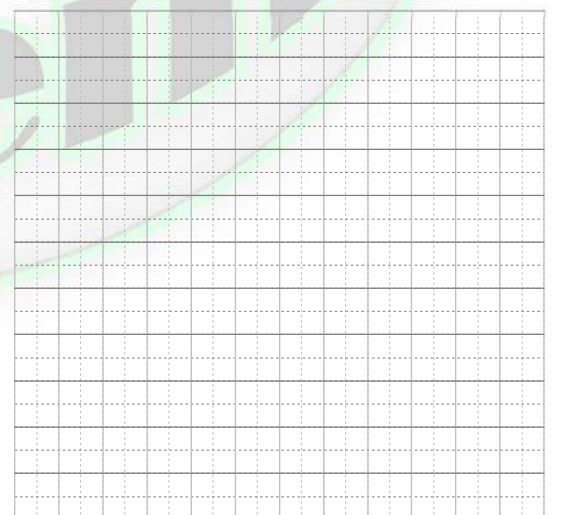
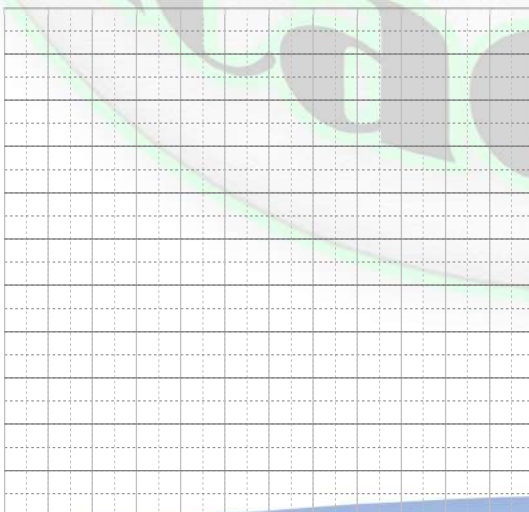
(١٢) ص - ٢ س = ١

(١١) ٢ س + ص = ٥



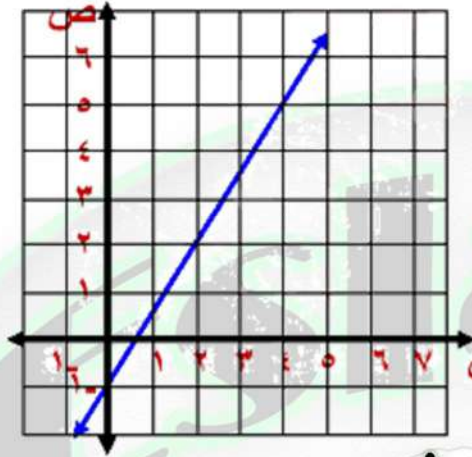
(١٤) ص - ٢/٣ س = ٠

(١٣) ص - ٣ س = ٠



(١٥) الرسم المقابل هو الرسم البياني لاحدى العلاقات الخطية بأستخدام

هذا التمثيل أكمل الأزواج المرتبة التالية



(١) (..... ، ٠)

(٢) (٥ ،)

(٣) (..... ، ٢)

(٤) (٣، ٥ ،)

تمارين

أوجد أربعة أزواج مرتبة تحقق العلاقات الآتية

(١) $ص = س + ١$ (٣) $ص - ٥ = س = ١$ (٥) $٢ص + ٣س = ٧$

(٢) $ص = ٣س - ٤$ (٤) $٢ص - س = ٧$ (٦) $٢ص = ٣س$

(٧) إذا كان (٦ ، ٣) يحقق العلاقة $ص = كس$ فأوجد قيمة ك

(٨) إذا كان (٢ ، ك) يحقق العلاقة $ص - ٣س = ١$ أوجد قيمة ك

مثل بيانيا كلا من العلاقات الآتية

(٩) $ص = ٢س - ٣$ (١٢) $ص - ٢ = ٢س$

(١٠) $ص = س + ٢$ (١٣) $س = ٥$

(١١) $ص - س = ٣$ (١٤) $ص - ٢س = ٣$

ميل الخط المستقيم و تطبيقات حياتية

ميل الخط المستقيم :-

- المستقيم المار بالنقطتين (س_١ ، ص_١) ، (س_٢ ، ص_٢)
يكون ميله $m = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{\text{ص}_٢ - \text{ص}_١}{\text{س}_٢ - \text{س}_١}$
- سرعة السيارة = ميل المستقيم

مثال: أوجد ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين

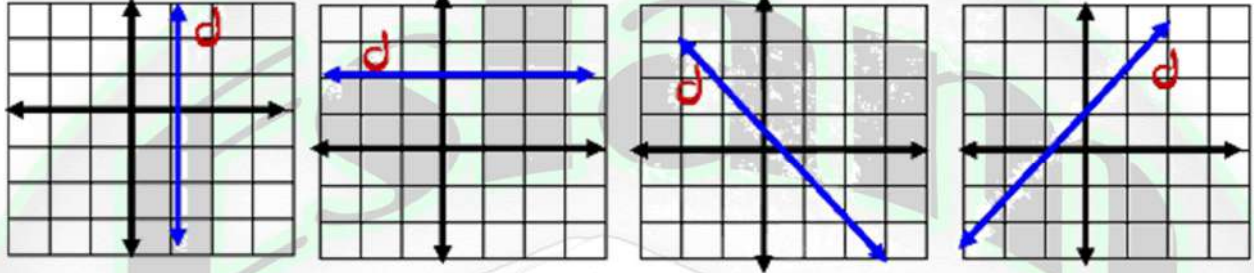
(١) (٢ ، ١) ، (٥ ، ٣) (٢) (٢ ، ١) ، (٣ ، ٥) ، (٠ ، ٣)

(٣) إذا كان ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٣) ، (٥ ، ص) يساوى ٢ أوجد قيمة ص

(٤) إذا كان المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ٥) ، (٤ ، ك) يوازي محور السينات أوجد قيمة ك

(٥) إذا كان المستقيم المار بالنقطتين (٣ ، ٤) ، (ك ، ٦) يوازي محور الصادات أوجد قيمة ك

ملحوظة



ميله غير معرف

ميله = صفر

ميله سالب

ميله موجب

• ميل محور السينات = ميل أى مستقيم أفقى = صفر

• ميل أى مستقيم يوازي محور السينات = صفر

• ميل محور الصادات = ميل أى مستقيم رأسى = غير معرف

• ميل أى مستقيم يوازي محور الصادات = غير معرف

مثال:

(٦) إثبت أن النقط $أ = (١، ٢)$ ، $ب = (٢، ٤)$ ، $ج = (-١، -٢)$ على استقامة واحدة

أوجد قيمة ك إذا كانت النقط تقع على استقامة واحدة

(٧) $(-٢, ١) = أ, (١, ٣) = ب, ج = (٧, ك)$

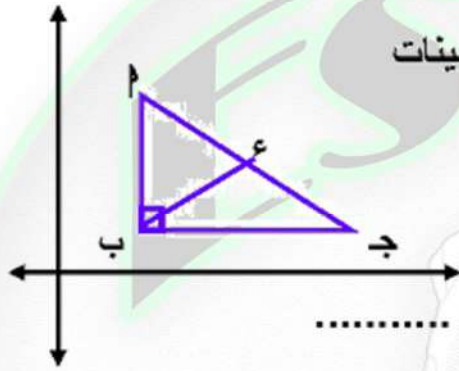
(٨) $(٤, -٣) = أ, ب = (-٦, ك), ج = (٥, -٤)$

(٩) $(٢, -٤) = أ, ب = (٢, ٤), ج = (٦, -٤)$

تمارين

عين ميل المستقيم المار بكل زوج من النقاط الآتية

- (١) $(١, ٢), (٥, ٤)$ (٣) $(٣, ٠), (٧, ٤)$ (٥) $(٢, ١), (٥, ٣)$
 (٢) $(٤, ٠), (٠, ٥)$ (٤) $(٢, ١), (٥, ٣)$ (٦) $(١, ٣), (٤, ٢)$



(٧) في الشكل المقابل $م$ ب ج مثلث فيه ب ج // محور السينات

حدد نوع ميل كلا من المستقيمتين الآتيتين من حيث

(موجب - سالب - صفر - غير معرف)

- (١) ميل $م$ ب
 (٢) ميل $م$ ج
 (٣) ميل ب ج
 (٤) ميل ب ع

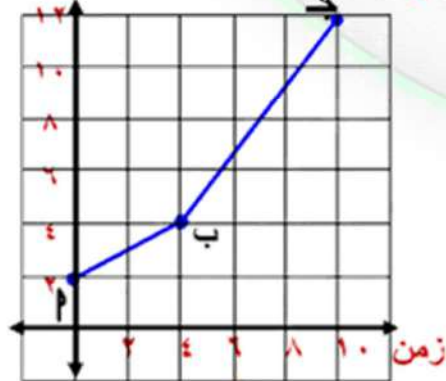
(٨) إذا كان ميل المستقيم المار بالنقطتين $(٢, ١)$ ، $(٣, ٣)$ (ك) يساوي ٢ أوجد قيمة ك

(٩) إذا كان ميل المستقيم المار بالنقطتين $(٤, ٢)$ ، $(١, ٣)$ (ك) يساوي ٥ أوجد قيمة ك

(١٠) أثبت أن $م$ ، ب، ج تقع على استقامة واحدة $م = (١, ١)$ ، ب = $(٣, ٣)$ ، ج = $(٦, ٦)$

(١١) إذا كانت النقط $م = (٢, ١)$ ، ب = $(٤, ٢)$ ، ج = $(٤, ٣)$ (ص) تقع على استقامة واحدة أوجد قيمة ص

(١٢) الشكل المقابل يوضح العلاقة بين المسافة (ف) بالمترو الزمن (ن) بالثانية



أ. السرعة في المسافة من $م$ إلى ب

ب. السرعة في المسافة من ب إلى ج

الوحدة الثالثة الإحصاء

جمع البيانات وتنظيمها

63

الجدول التكرار المتجمع الصاعد و النازل

65

الوسط الحسابي - والوسيط - المنوال

67

Mr. Eslam Youssif

0122 67 666 55

www.eslamacademy.com

أنواع البيانات

- | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| ۱۲ | ۱۳ | ۷ | ۶ | ۸ | ۵ | ۴ | ۷ | ۱۰ | ۷ |
| ۹ | ۱۳ | ۱۲ | ۱۵ | ۹ | ۱۱ | ۱۲ | ۱۱ | ۹ | ۲ |
| ۱۷ | ۸ | ۱۳ | ۳ | ۱۴ | ۹ | ۳ | ۱۹ | ۱۴ | ۵ |

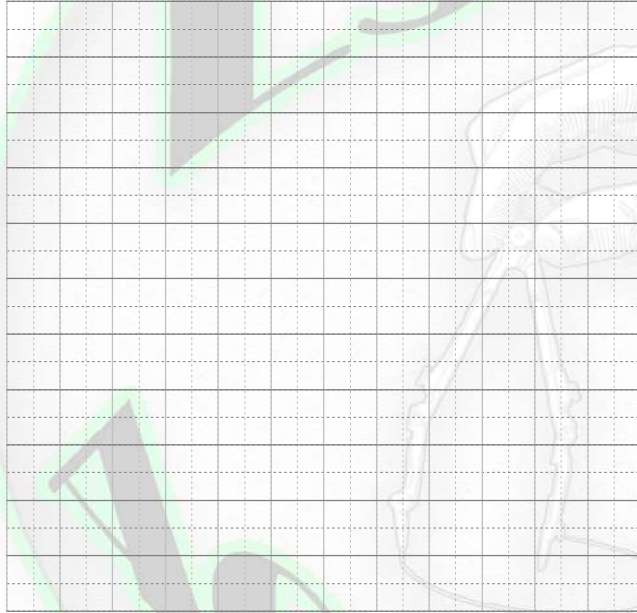
(٢) كون جدول تكرارى ذى مجموعات للبيانات الآتية :

٣٨	٢٧	٣٩	٣٤	٢٤	٤٤	١٥	٣١	٣٣	٤٣
٣٧	٣٣	٢٦	٣٣	٣٠	٢٩	٢١	٢٩	٢٥	٤٢
٣٦	٢٣	٣٢	٣٦	٣٠	٢٥	٢١	٣٢	٢٦	٤٠
٣١	٢٨	١٩	٣١	٢٢	٢٨	٣٤	٢٧	٣٥	٢٩

الجدول التكرار المتجمع الصاعد و الجدول التكراري المتجمع النازل وتمثيلهما بيانيا

(١) كون الجدول التكراري المتجمع الصاعد لبيانات الجدول الآتي ومثله بيانياً :

المجموع	- ٥٤	- ٤٨	- ٤٢	- ٣٦	- ٣٠	- ٢٤	- ١٨	المجموعات
التكرار	٥٠	٢	٦	٨	١٨	١٠	٤	٢



الحدود العليا للمجموعات	التكرار المتجمع الصاعد
اقل من	

كون الجدول التكراري المتجمع النازل لبيانات الجدول الآتي ومثله بيانياً :

(٢)

المجموعات	- ١٨	- ٢٤	- ٣٠	- ٣٦	- ٤٢	- ٤٨	- ٥٤	المجموع
التكرار	٢	٤	١٠	١٨	٨	٦	٢	٥٠



الحدود الدنيا للمجموعات	التكرار المتجمع النازل
فأكثر	

تمارين

الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لدرجات ٦٠ طالباً في إحدى المواد

(١)

مجموعات الدرجات	- ٠	- ١٠	- ٢٠	- ٣٠	- ٤٠	المجموع
عدد الطلاب	٣	١٣	١٧	٢٣	٥	٦٠

أرسم المنحنى التكراري المتجمع النازل

أرسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد للتوزيع التكراري الآتي :

(٢)

المجموعات	- ٢	- ٤	٦	٨	- ١٠	- ١٢	المجموع
التكرار	٥	١٥	٣٠	٢٤	١٧	٩	١٠٠

الوسط الحسابي - والوسيط - المنوال

- $\text{الوسط الحسابي لمجموعة من القيم} = \frac{\text{مجموع قيم المفردات}}{\text{عدد هذه المفردات}}$
 - الوسيط هو القيمة التي تتوسط مجموعة المفردات " القيم " بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً بحيث يكون عدد القيم الأصغر منها مساوياً لعدد القيم الأكبر منها
 - المنوال هو القيمة الأكثر شيوعاً في مجموعة المفردات " القيم "
- مثال:**

(١) أوجد الوسط الحسابي للقيم : ٣ ، ٥ ، ١٧ ، ١٨ ، ٧ ، ١١ ، ٢

أوجد الوسيط للتوزيع التكراري الآتي :

المجموعات	- ١٠	- ٢٠	- ٣٠	- ٤٠	- ٥٠	- ٦٠
التكرار	٢	٨	١٧	٢٣	٧	٣

(٢)

المجموعات	مركز المجموعة (م)	التكرار (ك)	م × ك
- ١٠			
- ٢٠			
- ٣٠			
- ٤٠			
- ٥٠			
- ٦٠			
المجموع			

المجموعات	- ١٦	- ٢٠	- ٢٤	- ٢٨	- ٣٢
التكرار	٣	٥	١٢	٧	١

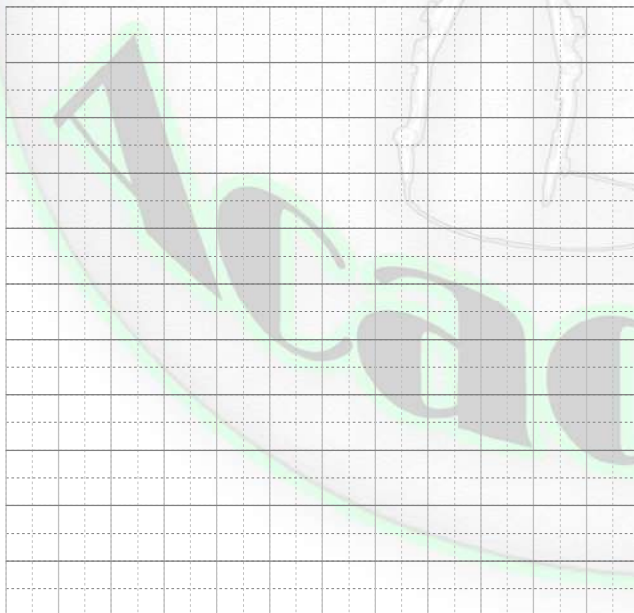
(٣)

المجموعات	مركز المجموعة (م)	التكرار (ك)	م × ك
- ١٦			
- ٢٠			
- ٢٤			
- ٢٨			
- ٣٢			
- ٣٦			
المجموع			

أوجد الوسيط للتوزيع التكراري الآتي :

المجموعات	- ١٨	- ٢٤	- ٣٠	- ٣٦	- ٤٢	- ٤٨	- ٥٤	المجموع
التكرار	٢	٤	١٠	١٨	٨	٦	٢	٥٠

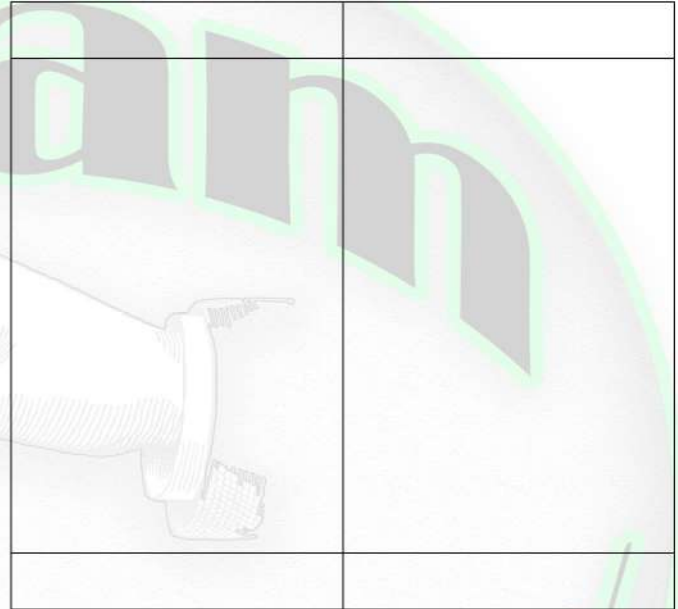
(٤)



٥) من الجدول التكرارى التالى ذى المجموعات المتساوية فى المدى أوجد

المجموعات	- ٥	- ١٥	س -	- ٣٥	- ٤٥	المجموع
التكرار	١٨	ك	٢٣	٣٠	١٢	١٠٠

أوجد قيمة س ، ك ثم أوجد الوسيط



أوجد المنوال للجدول التكرارى الآتى :

المجموع	- ٥٤	- ٤٨	- ٤٢	- ٣٦	- ٣٠	- ٢٤	- ١٨	المجموعات
التكرار	٢	٦	٨	١٨	١٠	٤	٢	

(٦)



تمارين

أوجد الوسط الحسابي لكل من مجموعات القيم الآتية :

(١) ٥ ، ٧ ، ٨ ، ١٢ ، ١٣ ، ٥

(٢) ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٤ ، ٩ ، ٥ ، ٨

(٣) ٢٣ ، ٤٧ ، ٢٤ ، ٥٢ ، ٣٣ ، ١٦

(٤) ٦ ، ٦ ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٨ ، ١٠

المجموعات	-٦٠	-٧٠	-٨٠	-٩٠	-١٠٠	-١١٠
التكرار	٤	١٦	١٨	٢٥	١٨	١٩

المجموعات	-٥	-١٥	-٢٥	-٣٥	-٤٥	المجموع
التكرار	٣	٤	٧	٤	٢	٢٠

أوجد الوسيط للتوزيع التكراري الآتي :

المجموعات	-٢	-٤	-٦	-٨	-١٠	المجموع
التكرار	٢	٢٠	١٢	٩	٧	٥٠

أوجد المنوال لكل من الجداول التكرارية الآتية :

المجموعات	-٣	-٤	-٥	-٦	-٧	المجموع
التكرار	٣	٢٠	١٢	٩	٧	٥٠

الوحدة الرابعة

متوسطات المثلث

متوسطات المثلث

المثلث المتساوي الساقين

نظريات المثلث المتساوي الساقين

نتائج على نظريات المثلث المتساوي الساقين

73

80

85

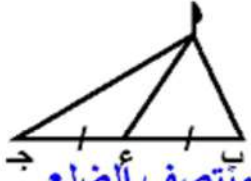
89

Mr. Eslam Youssif

0122 67 666 55

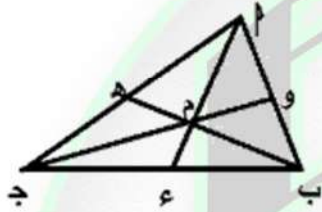
www.eslamacademy.com

متوسطات المثلث



- إذا كان $\overline{م أ}$ منتصف $\overline{ب ج}$ فإن $\overline{م أ}$ يسمى متوسط

متوسط المثلث هو القطعة المستقيمة الواصلة بين أي رأس من رؤوس المثلث إلى منتصف الضلع المقابل لهذه الرأس



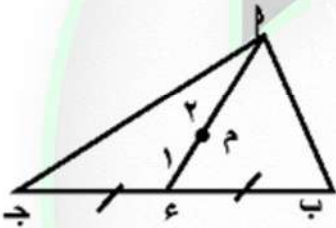
نظرية (١)

متوسطات المثلث تتقاطع جميعا في نقطة واحدة

$$\{م\} = \overline{م أ} \cap \overline{م ب} \cap \overline{م ج}$$

نظرية (٢)

نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلا منها بنسبة ٢ : ١ من جهة الرأس



حقيقة :-

النقطة التي تقسم متوسط المثلث بنسبة ٢ : ١ من جهة القاعدة هي نقطة تقاطع متوسطات المثلث

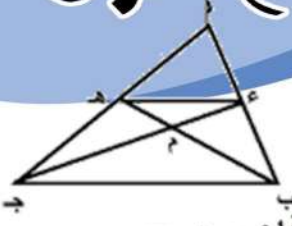
مثال:



(١) من الشكل المقابل إذا كانت م نقطة تقاطع متوسطات المثلث فأكمل

أ. $م : م أ = ٢ : ١$ ب. $م : م ب = ٢ : ١$

ت. إذا كان: $م أ = ٩$ سم فإن $م ب = ١٨$ سم



إذا كان $هـ$ ، $هـ$ منتصف $\overline{ا ب}$ ، $\overline{ا ج}$ ، $\overline{ا د} = \overline{ا ب} \cap \overline{ا ج} = \{م\}$ فأكمل

(٢)

أ. إذا كان $هـ ج = ١٢$ سم فإن $هـ م =$ ب. إذا كان $هـ م = ٥$ فإن $م ج =$

ت. إذا كان $م ج = ١٢$ سم فإن $هـ ج =$ ث. إذا كان $هـ هـ = ١٠$ سم فإن $ب ج =$

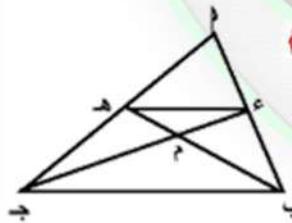
ج. إذا كان $ب ج = ٨$ سم فإن $هـ هـ =$ ح. $هـ هـ : ب ج =$

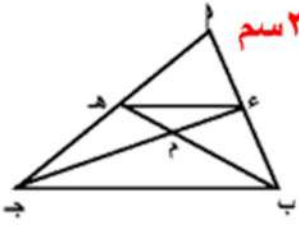
خ. إذا كان $ب م = ٤$ سم فإن $م هـ =$ ، $ب هـ =$

في الشكل المقابل $هـ$ ، $هـ$ منتصف $\overline{ا ب}$ ، $\overline{ا ج}$ ، $ب م = ٦$ سم، $ب ج = ١٠$ سم

(٣)

$هـ ج = ١٢$ سم. أوجد محيط $\triangle هـ م هـ$



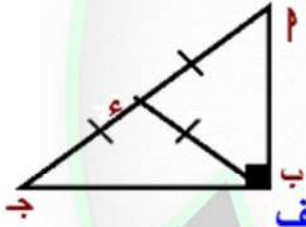


(٤) في الشكل المقابل إذا كان e ، h منتصف \overline{ab} ، \overline{aj} محيط $\triangle eam = 20$ سم
أوجد محيط $\triangle mbc$

(٥) أ ب ج مثلث فيه s منتصف \overline{ab} ، $ص \in \overline{aj}$ ، $s \parallel \overline{bc}$ ، $\overline{js} \cap \overline{bs} = \{م\}$
فإذا كان $\overline{am} \cap \overline{bs} = \{م\}$ ع منتصف \overline{bc} أثبت أن:

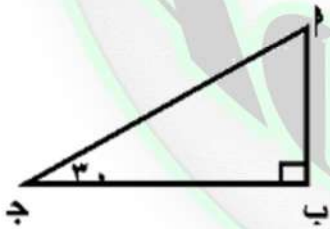
(٦) أ ب ج ع مستطيل تقاطع قطراه في م ، ه منتصف م ب ، ج ه \cap ب ع = { و }

١. أثبت أن و نقطة تقاطع متوسطات \triangle م ب ج ب. إذا كان: ب و = ع سم أوجد طول م



نظرية (٣) طول متوسط المثلث القائم الزاوية الخارج من رأس القائمة يساوي نصف طول وتر هذا المثلث

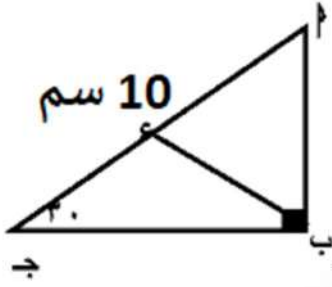
عكس نظرية (٣) إذا كان طول متوسط المثلث المرسوم من أحد رؤوسه يساوي نصف طول الضلع المقابل فإن زاوية هذا الرأس تكون قائمة



نتيجة : طول الضلع المقابل للزاوية قياسها 30° في المثلث القائم الزاوية يساوي نصف طول الوتر

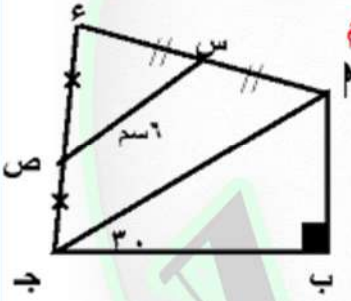
(٧) Δ م ب ج قائم الزاوية في ب ، و (ل ج ب) $= 30^\circ$

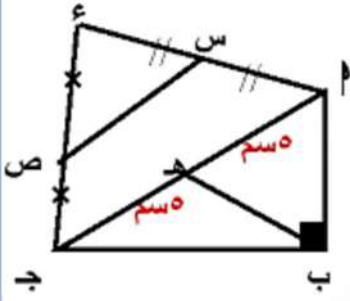
، ع منتصف م ج أوجد محيط Δ م ب ع



(٨) Δ م ب ج قائم الزاوية في ب ، و (ل م ج ب) $= 30^\circ$ ، س ص = ٦ سم

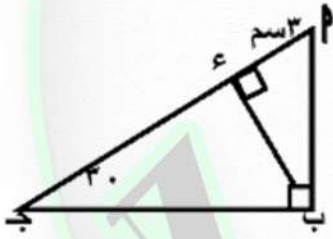
س منتصف م ع ، ص منتصف ع ج أوجد طول م ب



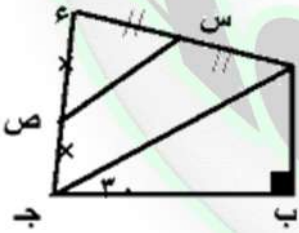


(٩) Δ م ب ج قائم الزاوية في ب ، $م ه = ه ج = ه س$ ، $س$ منتصف $م ب$ ، $ص$ منتصف $م ج$ ، $اوجد$ طول $س ص$ ، $ب ه$

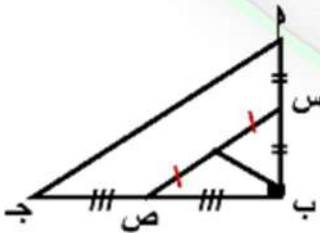
تمارين



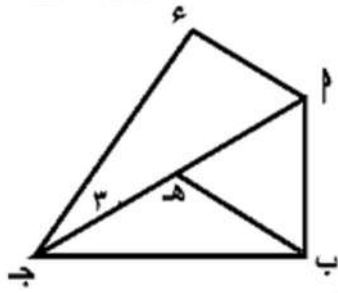
(١) في الشكل المقابل
أ ب ج مثلث فيه $\angle م ب ج = 90^\circ$
و $\angle م ج ب = 30^\circ$ ، $ب م \perp م ج$
فإذا كان $م ج = 3$ سم أحسب طول $م ب$ ، $م ج$



(٢) في الشكل المقابل
س منتصف $م ب$ ، $ص$ منتصف $م ج$
إثبت أن : $م ب = س ص$



(٣) في الشكل المقابل
إثبت أن $ب م = \frac{1}{2} م ج$

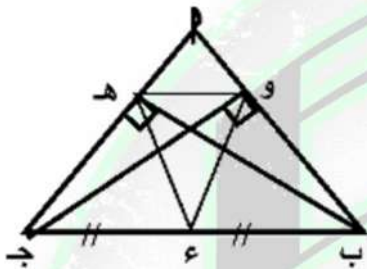


(٤) في الشكل المقابل

$$\angle \alpha = 90^\circ, \angle \beta = 30^\circ, \angle \gamma = 60^\circ$$

$$\angle \delta = 30^\circ, \angle \epsilon = 60^\circ, \angle \zeta = 90^\circ$$

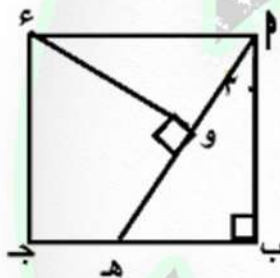
إثبت أن $\alpha = \epsilon$



(٥) في الشكل المقابل

إثبت أن

$\Delta \alpha$ و $\Delta \epsilon$ متساوي الساقين



(٦) في الشكل المقابل

$\Delta \alpha$ مربع، $\angle \beta = 30^\circ$

و $\angle \gamma = 60^\circ$ ، $\angle \delta = 90^\circ$ ، $\angle \epsilon = 30^\circ$
فإذا كان $\alpha = \epsilon$ سم أحسب مساحة المربع

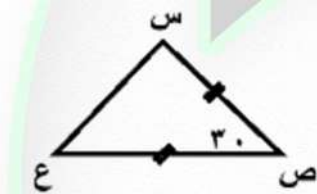
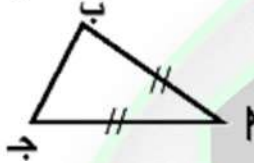
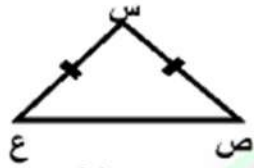
المثلث المتساوي الساقين

نظرية (١) زاويتا القاعدة في المثلث المتساوي الساقين متطابقتان

في Δ س ص ع : إذا كان س ص = ص ع
فان \angle (ص) = \angle (ع)

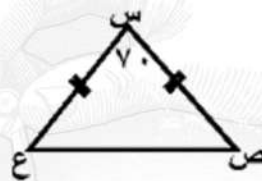
في Δ م ب ج : إذا كان م ب = م ج
فان \angle (ج) = \angle (ب)

مثال: في كل شكل من الاشكال الاتية اكمل حسب المطلوب



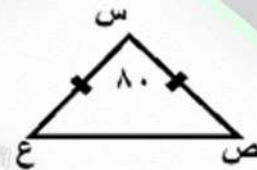
$$\angle (ص) = \angle (س) = \dots = \dots =$$

(٣)



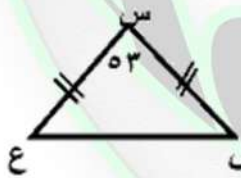
$$\angle (ع) = \angle (ص) = \dots = \dots =$$

(٢)



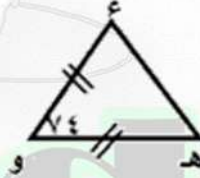
$$\angle (ع) = \angle (ص) = \dots = \dots =$$

(١)



$$\angle (ع) = \angle (ص) = \dots = \dots =$$

(٦)



$$\angle (هـ) = \angle (و) = \dots = \dots =$$

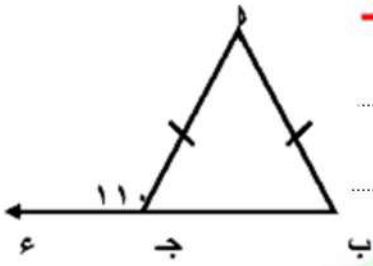
(٥)



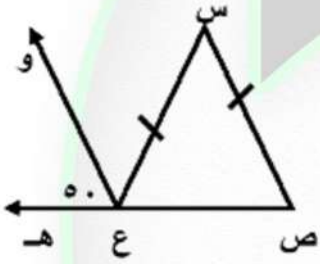
$$\angle (ب) = \angle (م) = \dots = \dots =$$

(٤)

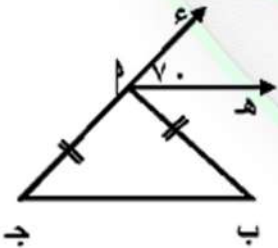
(٧) إذا كانت $\vec{a} \parallel \vec{b}$ ، $\angle a = \angle b$ أوجد قياسات زوايا المثلث $\triangle abc$



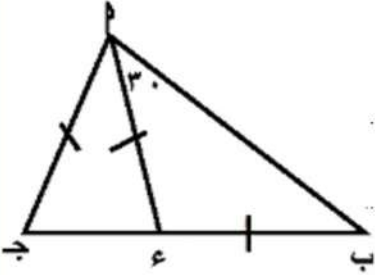
(٨) $\vec{a} \parallel \vec{b}$ ، $\angle a = \angle b$ أوجد قياسات زوايا $\triangle abc$



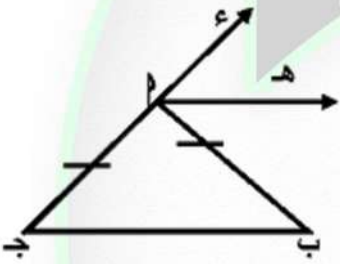
(٩) $\vec{a} \parallel \vec{b}$ ، $\angle a = \angle b$ أوجد قياسات زوايا $\triangle abc$



(١٠) ب $\angle \text{أ} = \angle \text{ب} = \angle \text{ج}$ ، و $(\angle \text{أ} = 30^\circ)$ أوجد و $(\angle \text{أ} = \angle \text{ب})$



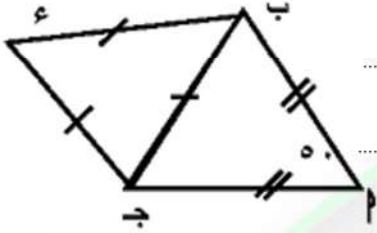
(١١) ب $\angle \text{أ} = \angle \text{ب}$ ، و $\overrightarrow{\text{أه}} \parallel \overrightarrow{\text{بج}}$ ، أثبت أن $\overrightarrow{\text{أه}}$ ينصف $\angle \text{أ}$



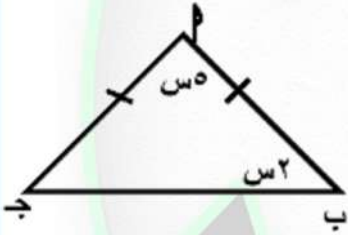
(١٢) في الشكل : ب $\angle \text{أ} = \angle \text{ب}$ أوجد : و $(\angle \text{أ} = \angle \text{ب})$ ، و $(\angle \text{أ} = \angle \text{ب})$



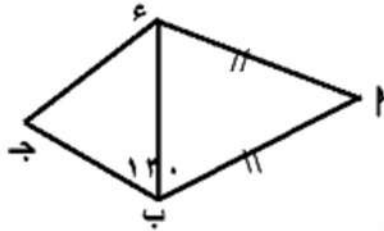
(١٣) في الشكل : و (١٢) = 50° ، $\angle م = \angle ج$ ، $\Delta ب ج$ متساوي الاضلاع
أوجد و (١٢ ب ج)



(١٤) في الشكل : $\angle م = \angle ج$ ، و (١٢) = 55° ، و (١٢ ب ج) = 2°
أحسب قياسات زوايا $\Delta ب ج$



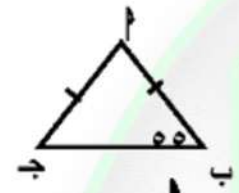
تمارين



(١) **في الشكل :** $AB = CD$ ، $\triangle ABC$ متساوي الاضلاع ، أكمل
و $(\triangle ABC) = \dots\dots\dots$ ، 130°

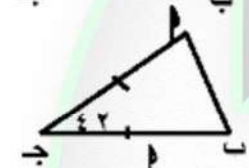
أ. و $(\triangle ABC) = \dots\dots\dots$ ت. و $(\triangle ABC) = \dots\dots\dots$ ج. و $(\triangle ABC) = \dots\dots\dots$

ب. و $(\triangle ABC) = \dots\dots\dots$ ث. و $(\triangle ABC) = \dots\dots\dots$



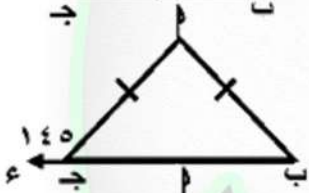
(٢) **في الشكل المقابل :** $AB = AC$ ، أوجد

و $(\triangle ABC) = 55^\circ$ أوجد و $(\triangle ABC)$



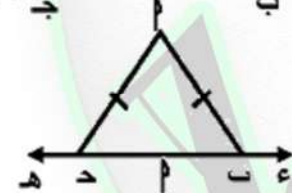
(٣) **في الشكل المقابل :** $AB = AC$ ، أوجد

و $(\triangle ABC) = 42^\circ$ أوجد و $(\triangle ABC)$



(٤) **في الشكل المقابل :** $AB = AC$ ، أوجد

و $(\triangle ABC) = 145^\circ$ أوجد و $(\triangle ABC)$



(٥) **في الشكل المقابل :** $AB = AC$ ، أثبت أن

و $(\triangle ABC) = (\triangle ABC)$ ، و $(\triangle ABC)$



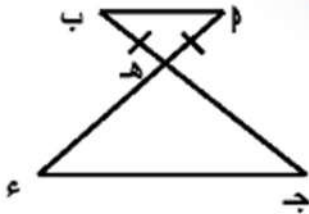
(٦) **في الشكل المقابل :** $AB = AC$ ، $BC \parallel DE$ ، أثبت أن

و $(\triangle ABC) = (\triangle ABC)$ ، و $(\triangle ABC)$

(٧) AB جـ $\triangle ABC$ رباعي فيه $AB = AC$ ، $BC = DE$ ، و $(\triangle ABC) = 64^\circ$ ، و $(\triangle ABC) = 62^\circ$ ، أوجد و $(\triangle ABC)$

(٨) **في الشكل المقابل :** $AB = AC$ ، أثبت أن

و $(\triangle ABC) = (\triangle ABC)$ ، و $(\triangle ABC)$



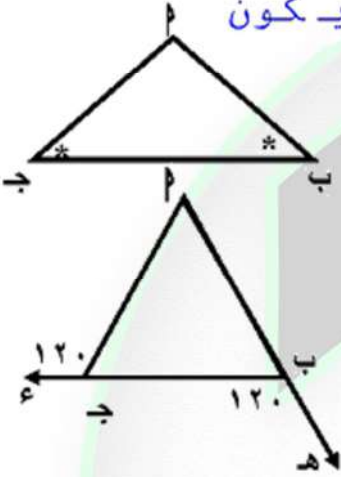
نظريات المثلث المتساوي الساقين

نظرية (٢)

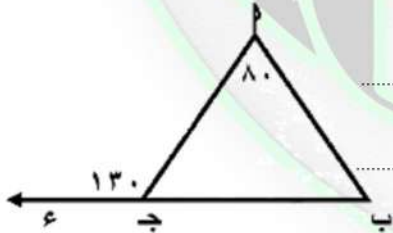
إذا تطابقت زاويتان في مثلث فان الضلعين المقابلين لهاتين الزاويتان يتطابقان ويكون المثلث متساوي الساقين

نتيجة : إذا تطابقت زوايا مثلث فإنه يكون متساوي الاضلاع

(١) في الشكل المقابل اثبت أن $\triangle ABC$ متساوي الاضلاع



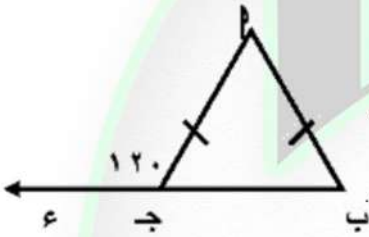
(٢) في الشكل المقابل اثبت أن المثلث ABC متساوي الساقين



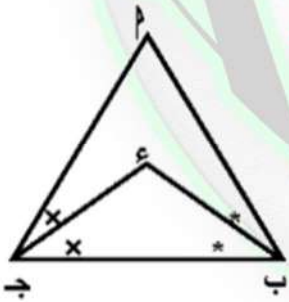
(٣) في الشكل المقابل: $AB = AC$ ، $CS \parallel BA$ أثبت أن $\triangle AS$ ص متساوي الساقين



(٤) في الشكل المقابل: أثبت أن $\triangle ABC$ متساوي الاضلاع



(٥) في الشكل: $AB = AC$ ، BE ينصف $\angle B$ ، CE ينصف $\angle C$ ، أثبت أن $\triangle ABE$ متساوي الساقين



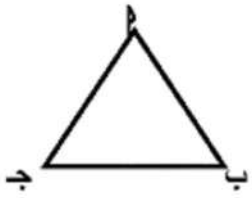
إثبت أن Δ م متساوي الساقين



س ص // ب ج ، ب ص ينصف ل ا ب ج

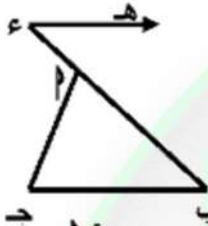


تمارين



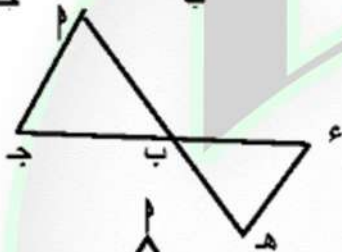
(١) $\angle م = ٤٠^\circ$ ، $\angle ب = ٧٠^\circ$

إثبت أن $\Delta م ب ج$ متساوي الساقين

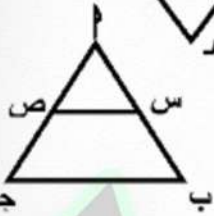


(٢) $\overrightarrow{هـ ب} \parallel \overrightarrow{ج د}$ ، $\angle م هـ ب = ١٢٠^\circ$ ، $\angle ب = ٦٠^\circ$

إثبت أن $\Delta م ب ج$ متساوي الاضلاع

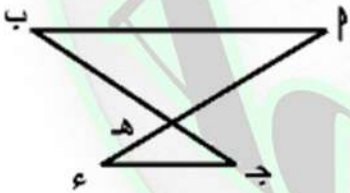


(٣) $م ب = م ج$ ، $\overrightarrow{هـ ب} \parallel \overrightarrow{ج د}$ ، إثبت أن $هـ ب = هـ ج$



(٤) $م ب = م ج$ ، $ص ب \parallel ص ج$

إثبت أن (١) $\Delta م ب ج$ متساوي الساقين
(٢) $ص ب = ص ج$



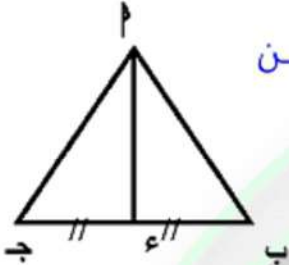
(٥) **في الشكل:** $هـ ج = هـ ب$

$\overrightarrow{م ب} \parallel \overrightarrow{ج د}$ ، إثبت أن $م ب = م ج$

نتائج على نظريات المثلث المتساوي الساقين

نتيجة (١)

متوسط المثلث المتساوي الساقين المرسوم من زاوية الرأس ينصف زاوية الرأس ويكون عموديا على القاعدة



نتيجة (٢)

منصف زاوية الرأس في المثلث المتساوي الساقين ينصف القاعدة ويكون عموديا عليها

نتيجة (٣)

المستقيم المرسوم من رأس المثلث المتساوي الساقين عموديا على القاعدة ينصف كلا من القاعدة وزاوية الرأس

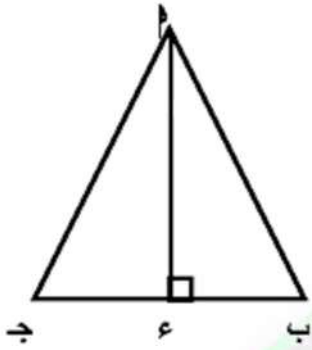
محور التماثل للمثلث المتساوي الساقين محور التماثل للمثلث المتساوي الساقين هو المستقيم المرسوم من رأسه عموديا

تعريف محور القطعة المستقيمة

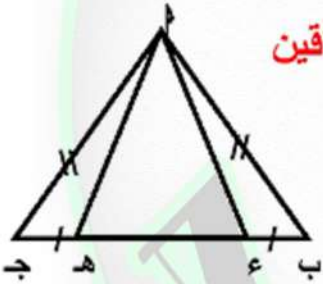
محور القطعة المستقيمة هو المستقيم العمودي عليها من منتصفها

ملحوظة

- عدد محاور التماثل للمثلث المتساوي الساقين = محور واحد
- عدد محاور التماثل للمثلث المتساوي الاضلاع = ثلاث محاور
- عدد محاور التماثل للمثلث المختلف الاضلاع = ليس له محاور
- أي نقطة على محور تماثل القطعة المستقيمة تكون على بعدين متساويين من طرفيها

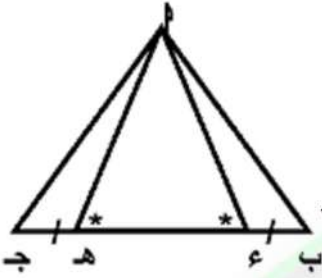


(١) في الشكل: $AB = AC$ ، $\angle A = 20^\circ$ ، $AD \perp BC$ ،
 ب ج = ؟ سم أوجد : (١) طول AD (٢) $\angle B$ و $\angle C$

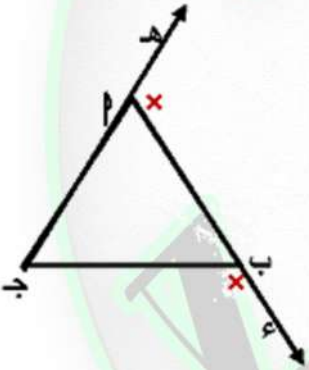


(٢) في الشكل : $AB = AC$ ، $AD = BD = CD$ ، إثبت أن $\triangle ABC$ متساوي الساقين

(٣) في الشكل : ب ع = هـ ج ، و (ب ع م) = و (ب هـ م) ،
إثبت أن : Δ ب ج د متساوي الساقين



(٤) و (ب هـ م) = و (ب ع م) ، إثبت أن Δ ب ج د متساوي الساقين



الوحدة الخامسة

التباين

93

التباين

95

المقارنة بين قياسات الزوايا في المثلث

99

المقارنة بين أطوال الأضلاع في المثلث

103

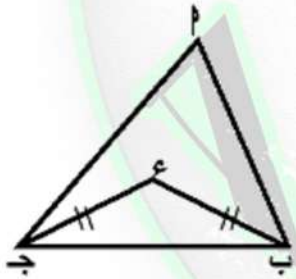
متباينة المثلث

Mr. Eslam Youssif

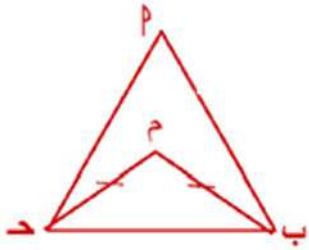
0122 67 666 55

www.eslamacademy.com

التباين



(١) في الشكل : و (أ ب د) < و (أ د ب) ، أ ب = د ب
إثبت أن و (أ ب د) < و (أ د ب)

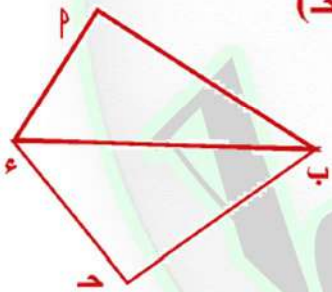


في الشكل المقابل

(٢)

و ($\angle PBD$) < و ($\angle PDB$)

أثبت أن و ($\angle PBM$) < و ($\angle PDM$)



في الشكل المقابل

(٣)

و ($\angle PEB$) < و ($\angle PDB$) و ($\angle PDE$) > و ($\angle PBD$)

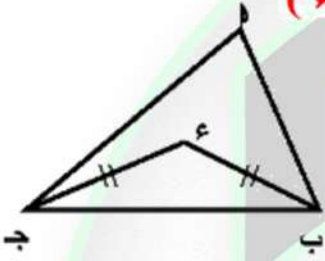
و ($\angle PDE$) > و ($\angle PBD$)

المقارنة بين قياسات الزوايا في المثلث

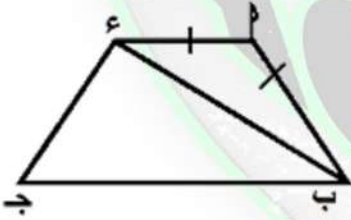
نظرية (٣)

إذا اختلف طولاً ضلعين من مثلث فأكبرهما في الطول يقابله زاوية أكبر في القياس من الزاوية المقابلة للضلع الآخر .

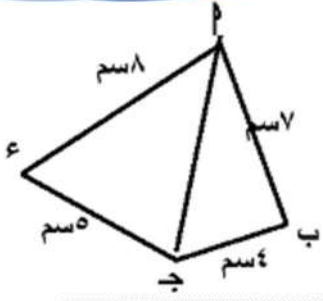
(١) $\angle A < \angle B$ ، $\angle A = \angle B$ ، $\angle A > \angle B$ أثبت أن : $\angle A < \angle B$ ، $\angle A = \angle B$ ، $\angle A > \angle B$



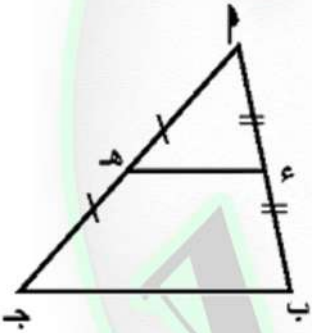
(٢) $\angle A = \angle B$ ، $\angle A < \angle B$ ، $\angle A > \angle B$ أثبت أن : $\angle A < \angle B$ ، $\angle A = \angle B$ ، $\angle A > \angle B$

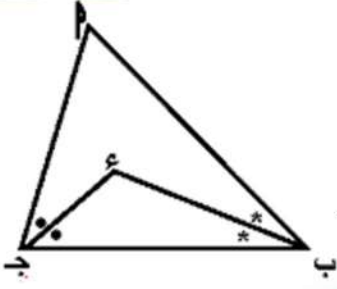


(٣) في الشكل المقابل برهن أن $\angle \text{ج} < \angle \text{ب}$ و $\angle \text{ب} < \angle \text{ا}$



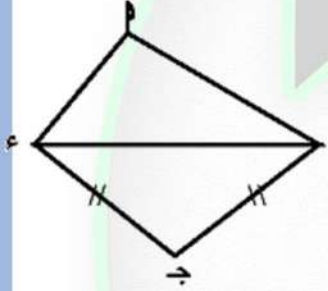
(٤) في الشكل المقابل $\text{م ج} < \text{ا ب}$ ، هـ منتصف ا ب ، ا ج برهن أن $\angle \text{م} < \angle \text{هـ}$ و $\angle \text{هـ} < \angle \text{ا}$



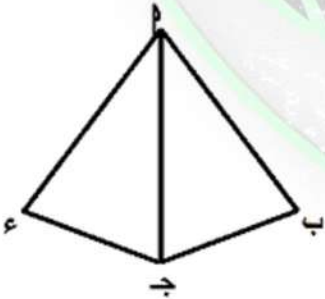


(٥) $AB < AC$ ، BC ينصف AD ، CD ينصف AB ،
إثبت أن $AC < BC$

(٦) $AB < AC$ ، $BC = AC$ ، AD ينصف BC ، AD ينصف BC ،
إثبت أن $AB < AC$

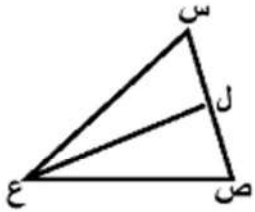


(٧) $AB < AC$ ، $AD < AC$ ، AD ينصف BC ، AD ينصف BC ،
إثبت أن $AB < AC$



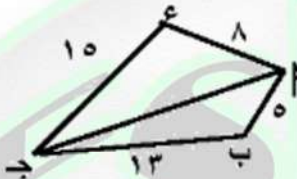
تمارين

(١) في الشكل المقابل $س < ع$ ، $س < ص$

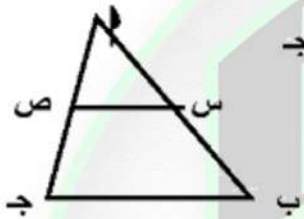


إثبت أن $و$ (لا $س < ل$ ع) $< و$ (لا $س < ع$ ص)

(٢) في الشكل المقابل

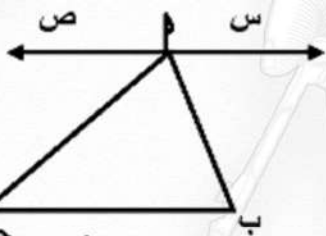


إثبت أن : $و$ (لا $ب < ا$ ع) $< و$ (لا $ب < ج$ ع)



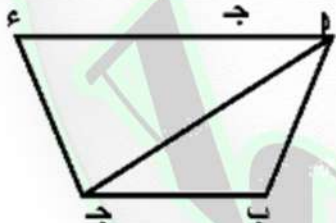
(٣) في الشكل المقابل $ب < ا$ ، $ج < س$ منتصف $ا ب$

ص منتصف $ا ج$ ، إثبت أن $و$ (لا $ا < ص$ س) $< و$ (لا $ا < س$ ص)



(٤) في الشكل المقابل : $ا < ج$ ، $ب < س$ ، $ص // ب$

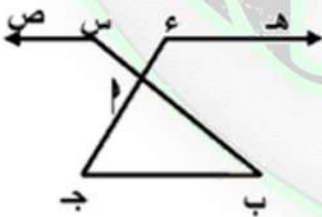
إثبت أن $و$ (لا $ا < ب$) $< و$ (لا $ا < ج$)



(٥) في الشكل المقابل $ا ب$ ج ع شكل رباعي

$ا ب = ب ج$ ، $ا ج < ع ا$

برهن أن : $و$ (لا $ج$) $< و$ (لا $ا$)



(٦) في الشكل المقابل $ا هـ // ب ج$ ، $س // ص$

$ا ب < ج$. إثبت أن

$و$ (لا $ا هـ$ ج) $< و$ (لا $ب$ س ص)



(٧) في الشكل : $ا ب = ب ج$ ، $ب س = س ا$ ، $ج ص = ص ا$

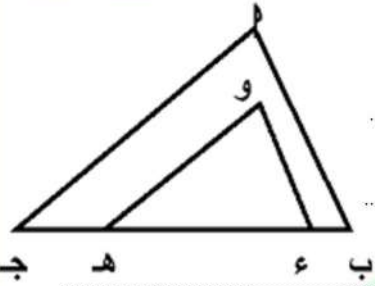
إثبت أن (١) $و$ (لا $ا$ س ص) $< و$ (لا $ا$ س ص)

(٢) $و$ (لا $ب$ س ص) $< و$ (لا $ا$ س ص ج)

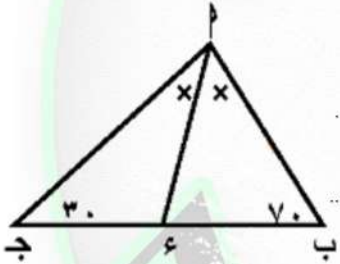
نظريه (٤)

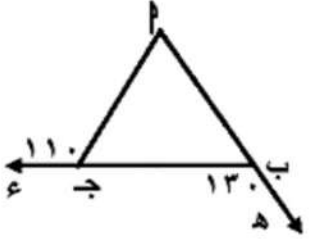
مثال:

(٣) $\overline{AB} \parallel \overline{EO}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{HO}$ ، إذا كان $\angle B < \angle E$ برهن أن: $\angle H < \angle O$



(٤) \overline{AM} ينصف $\angle B$ ، $\angle A = 70^\circ$ ، $\angle C = 30^\circ$ ، إثبت أن: $\angle B < \angle C$





في الشكل المقابل

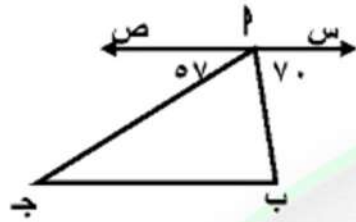
(٥)

و (أ هـ ب ج) = 110° ، و (أ ج ع) = 130°

رتب أضلاع المثلث تصاعديا تبعا لطوالها

(٦) أ ب ج ع شكل رباعي فيه $\angle ج = \angle ع$ ، و $\angle أ = 50^\circ$ ،
و $\angle أ = 110^\circ$ ، و $\angle ب = 80^\circ$ إثبت أن $\angle ب < \angle ج$

تمارين



(١) في الشكل المقابل $\overrightarrow{PS} \parallel \overrightarrow{BC}$

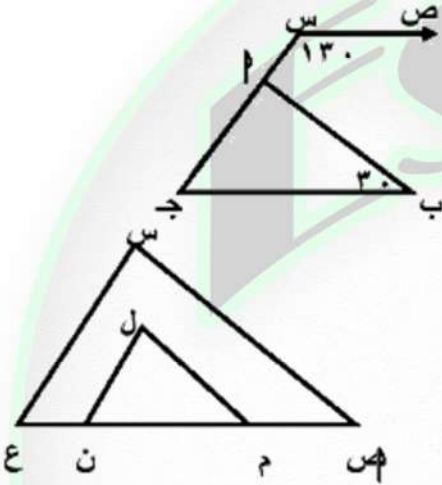
و $\angle (AB, PS) = 70^\circ$ ، و $\angle (PS, BC) = 57^\circ$

إثبت أن $\angle A < \angle B$

(٢) في الشكل المقابل $\overrightarrow{PS} \parallel \overrightarrow{BC}$

و $\angle (PS, BC) = 30^\circ$ ، و $\angle (AB, PS) = 130^\circ$

إثبت أن: $\angle B < \angle A$



(٣) في الشكل المقابل

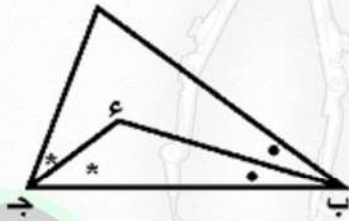
$\overrightarrow{AD} \parallel \overrightarrow{BC}$ ، $\angle (AD, AC) = 70^\circ$ ، $\angle (AD, AB) = 30^\circ$

إثبت أن: $\angle C < \angle B$

(٤) في الشكل المقابل

$\angle A < \angle B$ ، \overrightarrow{AD} ينصف $\angle A$ ، $\angle B < \angle C$

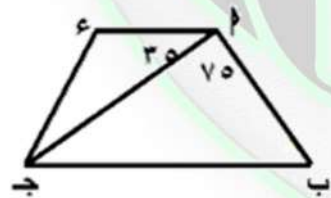
إثبت أن $\angle B < \angle C$



(٥) في الشكل المقابل

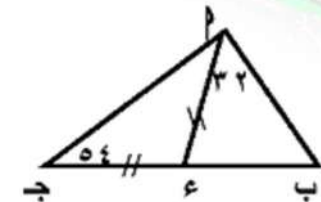
$\overrightarrow{AD} \parallel \overrightarrow{BC}$ ، و $\angle (AD, AC) = 75^\circ$ ، و $\angle (AD, AB) = 35^\circ$

و $\angle (AB, AD) = 75^\circ$ ، إثبت أن: $\angle A < \angle B$



(٦) في الشكل المقابل

$\angle A = \angle C$ ، و $\angle (AB, AD) = 32^\circ$ ، و $\angle (AD, AC) = 32^\circ$



متباينة المثلث

- في أى مثلث مجموع طولى أى ضلعين فى المثلث أكبر من طول الضلع الثالث
- طول أى ضلع فى مثلث أصغر من مجموع طولى الضلعين الآخرين وأكبر من الفرق بينهما

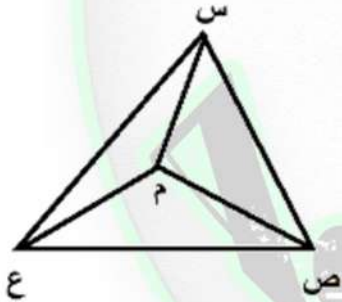
مثال:

(١) بين أيا من الأطوال الآتية تصلح أن تكون أضلاع مثلث

أ. ٢، ٣، ٧

ب. ٥، ٧، ٣

ج. ٣، ٥، ٢



(٢) فى الشكل المقابل إذا كان محيط $س ص ع = ٥٠$ سم
إثبت أن : $س م + ص م + ع م < ٢٥$

تمارين

بين أي من الاطوال الاتية تصلح أن تكون أضلاع مثلث

- (١) ٤ ، ٦ ، ٢ (٣) ٢ ، ٦ ، ٣ (٥) ٤ ، ٧ ، ٢ (٧) ٤ ، ٦ ، ٥
(٢) ٤ ، ٥ ، ٢ (٤) ٥ ، ٦ ، ٢ (٦) ٨ ، ٦ ، ٢ (٨) ٤ ، ٢ ، ٢

أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(٩) مجموع طولى أى ضلعين من مثلث طول الضلع الثالث
[أصغر من - أكبر من - يساوى - نصف]

(١٠) طول أى ضلع فى مثلث مجموع الضلعين الآخرين
[> أو < أو = أو ضعف]

(١١) أى من الاضلاع الاتية لا تصلح لان تكون أضلاع مثلث
[٥ ، ٧ ، ٧ أو ٩ ، ٩ ، ٩ أو ٣ ، ٦ ، ١٢ أو ٣ ، ٤ ، ٥]

(١٢) إذا كان طولاً ضلعين ٧ ، ٤ فإن طول الضلع الثالث يمكن أن يكون
[١ سم ، ٢ سم ، ٣ سم ، ٤ سم]

(١٣) إذا كان طولاً ضلعين فى مثلث متساوى الساقين ٣ سم ، ٧ سم فإن طول الضلع الثالث
يساوى
[٧ سم أو ٣ سم ، ٤ سم ، ١٠ سم]

(١٤) مثلث له محور تماثل واحد ، طولاً ضلعين فيه ٤ سم ، ٨ سم فإن محيطه =
[١٦ سم أو ٢٠ سم ، ٢٤ سم أو ٣٠ سم]